گونهشناسی انتقادی درباره تاریخ و چگونگی پیدایش تشعیه
محسن الیوری

چکیده
تاریخ و چگونگی پیدایش تشعیه، از دیرباز در منابع تاریخی و کلامی مسلمانان و سیاسی در آثار مستشرقان مورد توجه بوده و در سال های اخیر هم با اینکه همچنان غیر علمی در انواع منابع مکتوب و ناشناخته، دیدگاه هایی در این مورد مطرح شده است. شیعیان باید توجه به پیوند این بحث با هویت خود، می‌کنند، چرا که دیدگاه‌های ناسوار را نقد و دیدگاه‌های پدیده‌ای خود را ارائه نمی‌دهند. این نوشتار با استفاده از تکنیک گونه‌شناسی، پس از دست‌بندی دیدگاه‌ها، می‌کوشد با روش‌های متمایز تفکر آنها را نقد و دیدگاه برگزیده خود را پیشنهاد نماید. این دیدگاه‌ها نیاز به تمقیسین وجود یک مدل اسلامی بر باز و اجتماعی آن، بیان می‌داده که بین‌های انگیزه شیعی که بر مدار امامت می‌گردد، به‌عنوان بخشی که باید از آموزه‌های اسلامی، همزمان قرآن و سنن نبی اسلام و عصر پیامبر اسلام، وجود داشته و بر پایه اجتماعی آن، از تاریخ و در عصر حضرت مصطفی شریعتی است.

واژگان کلیدی
امامیه، شیعه، ائتم علیه، گونه‌شناسی، تاریخ نشیب، پیدایش تشعیه

مقدمه
با گسترش چشمگیر شیعه‌پروری در سه دهه اخیر، یکی از موضوعاتی که در کانون توجه مستشرقان قرار گرفته، خاسگاه و چگونگی پیدایش این آیین است. این موضوع از دیرباز در منابع تاریخی و

alvirim@gmail.com

تاریخ نوشته: 91/8/10
تاریخ پذیرش: 91/8/17

8. استادیار دانشگاه بابلالمولو 8.
کلامی سملاندن، به‌ویژه در کتاب‌های ملل و نحل مورد بحث و به‌دور در میان عالی‌ترین تیزی به‌یکی از موضوعات اصلی مورد اهتمام مستشرقان شیعه‌پژوهان بدلیل شده است. از یک دهه آخر هم، به‌ویژه در فضاهای مجازی مربوط به برجی کشورهای اسلامی، نکاتی در این زمینه با رویکردهای ناهمدانانه و کیست‌سازی‌ها و اغلب با انتقاداتی غیر علمی و سیاسی‌زده و همراه با تحسینات کشور مذهبه، مطرح شده و می‌شود. شاید مسطوف به‌هیچ‌یکی از فعالیت‌ها، در جد سال اخیر در داخل کشور، چند پژوهش شایسته انتخاب در این زمینه صورت گرفته است.

موضوع تاریخ و چگونگی پیدایش شیعیت، آکونتن نشان یک پرسر تاریخی است، بلکه به‌پرسی هویتی بدلیل شده است: بدین معنا که شیعیان با نوع پاک‌پذیر محوری از هویت خود دفاع می‌کنند. وارده‌ایز غیر شیعیان نیز با نوع پاک‌پذیر محوری از هویت خود به این پرسش در پی تا و همین همان دادن هویتی متوفی برای شیعیان هستند.

این توضیح برآن است تا امری بر مهی‌پری دیدگاه‌های درباره پیدایش شیعیت و گوگش‌هایی بررسی انتقادی آن در منظر تاریخی و با روشن‌شدن، اکنون بیش‌ترین تلاش‌های درباره پیدایش شیعی را مورد سنجش قرار دهد.

روش تحقیق و تجربه پردازان داده‌ها

مقاله حاضر در درجه اولیک نوشته تاریخی و محکوم شناختی و قواعد روست متعارف تحقیق تاریخی است: به‌این معنا که هرکدامز از دیدگاه‌های درباره پیدایش شیعیت را به‌عنوان یک رهگز هزار تاریخی و به‌عبارت دقیق‌تر، یک رهگز تاریخی در راهبود رهگز و کوشش‌های در برخی از سیاست‌های تاریخی به‌هماهنگی با قوانین کشورهای آن را دیگر با واقعیت‌های دست یافت. شایان ذکر است که این از دیگری‌های پژوهش درباره تاریخی شیعیت به‌صورت عمومی و تاریخ پیش‌بینی تشبیه و تاریخی شیعی در دوره‌های نخستین خود به‌صورت خاص، افرادی مورد که‌در نسبی منابع، در هم آمیخته‌این مباحث با اندازه‌های کلامی است که به‌چه‌در مرحله پژوهش‌ها چه در مرحله داوری درباره پژوهش‌ها همواره رخ می‌نماید.

1. برای انکارکسیون این بحث در منابع ملل و نحل، گزاره‌ای آقایی‌خانه، تشبیه و پیش‌بردی در ابتدا در مصر امکان، فصل دوم برای راه پایانی این بحث در آخر مستشرقانه، با اعمال دومنه برکه‌ها، هدف نظرویه‌ای در پیدایش شیعه از ساکنی، اکنون پژوهش‌های تبادل، علوم، ۲۷۲۳، ص ۵۴-۵۱: تجربه متشکل‌های گروگان این کتاب: حسینی، فهمه‌پژوهی و فهمه‌پژوهان اسلامی، زاین، نزد زبان‌ونومن، بررسی سیر مطالعات شیعی در غرب انگلیسی‌زبان در کتاب سال اخیر و نیز

گونه‌شناسی انتقادی دیدگاه‌ها درباره تاریخ و چگونگی پیمایش نشان

این مقاله با موضوع و پایین‌تر به آموزشی‌های تاریخی است. ولی کوشش است تا این باور پیشین خود را به‌درستی نشان دهنده و با منبع تحقیق دوست داشته و با دیگران بگویم که چگونگی از گزاره‌های تاریخی با بررسی معنی‌ها و یکسان در گزینه و سنجش داده‌ها دخالت دهد و به اعتبار یافته‌ها و تحلیل خود نظیر نه تندرست.  

تنها که در این مقاله برای بررسی داده‌ها مورد استفاده قرار گرفته، روش گونه‌شناسی است. گونه‌شناسی یکی از تکنیک‌های رایج در علوم انسانی است. ولی به‌خوبی یک ابزار تحقیق و نیز ابزار برای بررسی فیزیکی نیز بر اساس جستجو به همراه هرچه امکان‌پذیر بوده و همچنین به‌صورت مختلف و در همه علوم روان‌دان و هیچ دانش‌مندان یا نیز از گونه‌شناسی شناخت گونه‌های مختلف یک دیدگاه و به پایین دیق‌تر طبقه‌بندی روش‌مند انجام می‌دهند. به‌همراه این مجموعه و جمع‌آوری در مقایسه و تفسیر داده‌ها در یک دیدگاه درج‌کردن و در جمعیت‌های مختلف هستند. گونه‌شناسی یکی از موضوع ساختن و به همین‌طور از تکنیک‌ها بر اساس یک معیار خاص عیوني یا دیدگاه فرایند قرار دادن یکدیگر در گونه‌های مختلف را گونه‌شناسی و گونه‌شناسی خود را خوانند.  


tکنیک گونه‌شناسی کمیبولتی در بخش‌هایی از دانش‌مندی، برهنه که در مبحث تحلیل و تقسیم‌بندی حکم‌های مسلمان از مبحث است. چرقچی (1468 ق) در کتاب ترتیبات تقسیم‌بندی افروزون قیسی‌ها به یک غیب، به‌خوبی که از هر که از آنها یک قسم (گونه) پیدا یافته‌ها از هر وی (105 ق) هم بوده و یک آن را به عنوان افروزند قبیل مختلف به مقیاس واحد تفسیر و به‌کار گرفته است.

1. اصطلاحات ایرلندی «Verstehen» که در زبان انگلیسی در پیش‌مراد استناد «Understanding» را برای آن به کار می‌برند. در این زمینه راک، به راه‌نوردی تحلیل منطقی و معنی‌اندازی برخی از مفاهیم اساسی علم‌مند اجتماعی، ج. 1، 10 یوسه، ص 716 - 160.

2. Typology.

4. Typification.
5. Classification.

6. ضمن قوی متعادلی‌های خطی به عمل عنکبوت به‌دنبال هر فیزیک، کتاب تعلیقات، ص 122.

7. صدرالدین شیروی، الحکماهات امپراتوری را در سفر ایران، ج. 5، ص 122.
ابن بهریز (۸۴۰ ق) با الهام از ارسطو و پيود دارن به تقصیم با کتاب مفصل ارسطو به دقت
اولویت گفته‌ای را برای تقصیم نام برد. این تقصیم تحلیل و تقصیم هم در کتاب دیگری مورد
بحث قرار گرفته است.

نکته‌ای که در اینجا باید یاد بود، که تقصیم در دانش‌مندی راجع به قواعد زندگی، یک
فرایند و عملیات ذهنی است؛ به این معنا که یک انسان در وضعیت مقیاسی، در گذر
و با انواع فرآیندهای مختلف، خود آن را به گونه‌های مختلف تفسیر می‌کند، صرف نظر از اینکه آیا
پیش‌بینی و گونه‌گیزی جدید، تحقیق بیرونی دارد یا نه، یا کسی آن را بی‌قرار یاد کند. اما گونه‌شناسی در
علم اجتماعی بیشتر نازار به واقعیت بیرونی است و از طریق کار هر بروز و اتفاقات مختلف که
ابن واقعیت می‌تواند هر چیزی ازجمله دیگر‌های مختلف درباره یک موضوع باشد و 
تشکیل همسینه‌ها و ناهمسینه‌ها اینها حصل می‌شود و با منطقی روش و روشنی و روشنی و روشنی و روشنی را به دسته‌های
گونه‌گیزی می‌کند. با این وجود، دقت‌نظر حکم‌های مسلمان در بحث تفسیر می‌تواند در شکل
دانن به فهم‌نامه هزاره‌گی و چهارنواختی برای پرداخت ایهام‌ها و بی‌شناسی روش‌هایی نو بسیار
سودمند باشد.

با توجه به اینچه ذکر شد، اکنون می‌توان پذیرفته گونه‌گیزی یکی از بهترین روش‌ها برای
شنایخت ارزی و ارزی و ایجاد که پیداکه و تفسیر و تفسیر پیداکه آنی که خودگری و جلوگیری از
تعیین‌های ناوار و در نتیجه، شناخت دقتی ری حقیقی و واقعیت‌های است.

کاربرد تکنیک گونه‌شناسی در تحقیقات تاریخی و امکان و کاربرد این ظاهیت به‌حث با و
تحقیقات و تحقیقات دیگری است: ولی در قلمرو اندازه این مقاله و بدست نیاز به تأمینی بشرت هم
می‌توان دیدگاه‌های مربوط به پیداکه تفسیر را گونه‌شناسی کرد. دسته‌جهرم از انواع تفسیر از نظر
ابن بهریز، نامی است که بر اشیای مختلف گفته‌شده می‌شود. ۷ هرچند منظور که به گونه‌گیزی مربوط
به عیانیت است، ولی این نوع تفسیر را برای مفاهیم ذهنی هم می‌توان به کار گرفت. در این مقاله،
دیدگاه دیگر درباره پیداکه تفسیر نامی است که به گونه‌گیزی مختلف درباره پیداکه تفسیر داده شده
است. با گذارویی این گزارش با تفسیر آنها به دسته‌های مختلف و سبیل نقد و بررسی آنها در
دست یافتن به حقیقت هستیم.
امامیه، شیعه، اثناعشیریه

پیش از ورود به بحث، سرآور است برای علت و تعبیر دقیق تر مسئله تحقیق، به موضوعی فشرده درباره چند مؤلفه اصلی پرداخته شود. وقتی از پیشاپیش شیعه سخن می‌گوییم، روشن است که با توجه به تعدد فرقه‌های شیعی، باید مشخص ساخت کامل در فرق شیعه مورد نظر است. جوهر چندنفه شدن مسلمانان بر اساس نظام اسلام (اجانشینی از نظر اثباتی) بود. نوبنیختی در آغاز کتاب فرق شیعه تأییداً ریشه همه اختلافات از زمان رحلاً یادآوری‌داده‌ها بیشترها سر علی‌الدین امام به وعده داشته است. امیریتی نباید این باور است که در طول تاریخ اسلام، همچون شیعیان با ابانزاده‌اند.

که برای امامت از دیگر دیگر برکته‌دیده نشد است.

با توجه به تعداد و تنوع فرقه‌های شیعه، که متعدد به امامت بلافصل امریالمؤمنین عنوان می‌گردند، این تمایز این گروه‌ها از یکدیگر، یا نام‌های جدید وضع و یا افکار شیعه با صفتی همان‌جهت شده‌ا که در روزی که نام‌های بالای فرهنگ و انساعیه و شیعه اسلامی می‌توان به عنوان به شیعه این زمینه بیان کرد. بسر اصل امامیه، شیعه و اثناعشیریه می‌بایستی تعریبی است که گاه به یک معنا و گاه به معنا متفاوت در مبانی مختلف به کار رفته‌اند. این اساس، شیعه اثناعشیریه با شیعه دواده‌امامی، یکی از فرقه‌های امام که ذیل عون‌ها شیعه قرار می‌گیرد. نوبنیختی که یکی از قدم‌ترین شیعه در روزه فرق شیعه پدید اورده است، شیعه را با مفهوم مطلق قائلین به امامت امریالمؤمنین عنوان می‌دانند و بدون اینکه به صراحت نامی از این شیعه برد، فرقه‌ای به نام امامیه را که با مفهوم امروزی اثر عثره تقیت می‌کند، به عون‌های یکی از سیزده فرقه پدید آمده‌است. پس از امامت امام حسن عسکری، عویضی می‌کند. در کتاب المقالات و الفرق هم شیعه علی‌الهی به مفهوم مطلق بطرف امریالمؤمنین تا زمان شهادت امام حسن عسکری و امامیه به عون‌ها یکی از فرقه‌های شیعه به‌گونه‌ای منطبق با مفهوم این عثره معرفی شده است.

1. الیه، فرق شیعه، ص. 54.
2. الشهیدی، المثل والتعلو، ص. 116: درباره معرفی امامیه کلامی پیش از رکه به آقانوری، خاستگاه شیعه.
3. درباره دیگر تاریخ و استحکامات، در بخش هویت مطلق و هری و متون ساخت کلیه از این کتاب می‌توان گفت.
4. انیویختی، فرق شیعه، ص. 4.
5. همان، ص. 157 – 146، برف دواده‌امامیه.
6. الازده مقری، كلام الممالک و الفرق، ص. 70.
اما در متن سده‌های بعد، شاهد دست‌نبندی و مرحله‌بندی ادیگ‌ری، هستیم. عبادالله بغدادی، امام‌هایی را در کنار زندهی و کیستانیه و علایهی از اصناف جهان‌گاه را ریا و بشرمده و اثبات‌کننده را یکی از پایه‌های فرقه دیل امام‌های معروف کرده است. یکی از بحث‌های مفصل از این نظر، اثبات‌خودی سخنی به‌نشر باورها است. فرقه‌شناس یکی از دیگر این دوران، یعنی شهروستانی نیز امام‌هایی را یکی از فرق پنج‌گانه شیعه شمرده و امام‌هایی را به‌تصویر نسبی معروف کرده است. در عین حال تأکید می‌کند که امام‌هایی نیز خود به دست‌های مختلف تفکیک می‌شوند.

خیر تم امام‌هایی نبی‌تک خود به دست‌های مختلف تفکیک می‌شوند.

رای واحد بل‌اندیختگان‌اند از اختلافات الفرق، کلها.

این واقعیت را نیز نمی‌توان انکار کرد که در تاریخ بیش از دو و نیم قرن حضور این‌شیعه‌ها برقرار گردیده‌اند. هر چند شیعه‌هایی توجه بی‌پایان که در دوره باین‌الله خوش‌بختی و زوال می‌بایستند و برخی دیگر صحباتی در صحن که ببینند و تعمدی اندکی نزد دبیران بودند و عملی دراز بایفتند ولی این وجود، این سخن شهروستانی به‌شخصی می‌آورد و غیر واقعی می‌بود. این در دو کتاب فرقه‌خانه‌های نویسندگان و الفرق‌العربی به‌خوبی می‌توان با سیر تشکیل فرق‌خانه‌های مختلفی، به‌وجود پپاس از رحلت هرکی از امامان شیعه‌ها آسان شد.

به‌همین‌رغم این نظر، شاهد می‌باشیم که این اثنای امام‌های شمرده و نام امامان اثبات‌کننده را این‌گونه ذکر کرده است. مرئی، مجنی، شهید، سجاد، بالقوه، صادق، گمان، ییک، زکوه، الحججه و القائم و المنصر. طبعی است که این نام‌ها هر سه نام «ماما» نوازنده‌ها است و اشاره به سه نفر ندارد، دور نیست که این شیوه توشتی، تصحیح مستندبندانی باشد. در دوران معاصر نیز در مفهوم امام‌های وحدت نظر و رویه موجود و وجود ندارد؛ گاه امام‌هایی به مفهوم عالم.

1. البغدادی، اقتربین الفرقه، اسلام‌خان، ص 31.
2. همان، ص 33.
3. همان، ص 31.
4. الشهروستانی، الملف‌الملخص ج 1، ص 195.
5. همان، ص 218.
6. همان، ص 233.
7. جمال‌الله‌ی سلیمی و راهکار از قرب شیعه در امام‌نامه و کتاب مصرفی مورث، محل در اقامت‌گری، خاک‌تک، تشهاب، ص 72 - 93 آمد است.
8. الشهروستانی، الملف‌الملخص ج 2، ص 5.
9. همان.
معتقدان به امامت بلافصل حضرت علی بن ابی‌طالب و فرزندان او و اعضا انتخاباتی، و گاه متداول با انتخاباتی به‌کار رفته است. به عنوان مثال، دانشگاه‌های اسلامی در زمان‌های مختلف مختصاتی انتخاباتی بر دوای امامی نیز گرچه مفهومی روشن دارد، اما می‌توان نیست. امروزه مطلق کلمه شیعه، بدون هیچ قیدی به مفهومی‌های انتخاباتی ارائه‌دهد امامی. کاربردی قرار و قابل درک دارد، اما به‌طور آگاهی و متقنی‌ترین شیوه نیز کلمه امامی را کاهش به مفهومی‌های از همه‌شیعان، ویا در یک‌طرف موارد متداول با انتخاباتی در مونت‌های خود بکار می‌برند. به‌دلیل مراد از تصویر در این مقاله، تشیع انتخاباتی است و اگر بیش از مبنا کلامی از نظر تحلیل، گاهی است انتخاباتی دیگری هم به‌کار رفته. همان‌طور که همین مسئله مورد نظر است، بی‌دیپی است گرایش‌های خرد و فرقی تشیع انتخاباتی نیز مورد نظر ما نیست. تاریخ پیدایش پیش‌تر از فرق‌های اصلی شیعه مانند زیدیه و فقعیه و واقعی روشان است، ولی پیدایش تشیع انتخاباتی محل بحث و گفتگوهای مختلف شده است. این نوشته نیز به همین موضوع اختصاص دارد.

شاپک‌دادگان این نکته خالی از لطف نیست که از «شیعه» امروز در برای اهل‌سنن به‌کار می‌رود و شاید کلان‌ترین تصیه‌بندی مسلمانان، تصمیم‌گیری‌های اولیه به‌شیعه و سنی باشد که همان‌گونه که پیش از این هم ذکر شد، جوهر این تصسیه‌بندی‌ها چگونه انتخاب به‌شیعه می‌شود. در نوشتارها معاصرین، گاهی این دیدگاه می‌پذیرد گرفته که تصسیه‌بندی مسلمان به شیعه است و سنی تئوری براساس فتاوت‌های سندی محض در هفته و گاهی هم‌این تصسیه‌بندی را در بیاند با اعتراف شمال و جنوب مسلمان که گروهی از مستشرقان نیز برای کلان شیعه و سنی را با

1. به‌عنوان نمونه رک به‌کلیک. ق. از امامیه تا انتی‌میوه، ص. حضوری، پژوهش‌های اسلامی، ش.۲، زمستان ۱۳۹۳، ص. ۲۰۱-۲۱۰. مشکور، مسئول فرا اسلامی، ص.۲۷.
3. دانش‌های معروف به‌کلمه اسلامی، ج. 5، مدخل امامیه.
4. به‌پایان اگاهی از دانشگاه پیش‌نی در عصر صادق‌های، (شیعه سنی، مردمی، فقیهان مقلد، مکمل‌شناسی، غالبی، مفهوم‌ها و غلبه درونی) رک به‌کلمه شیعه، مسئول فرا اسلامی، ص. ۳۲۳-۳۲۹. خاکی، علی‌اکبر، سال چهارم، ش.۱۵، پاییز ۱۳۸۵، ص.۱۴۹.
5. جنیتی، تشیع در میراث، ص. ۱۵، همین، ص.۳۲.
رائه برتراند و کاتالیک‌ها و یا مالوس نسیم‌ها و آرایه‌ای همان‌دان ساخت‌کننده که این همان‌دان‌هایی از سوی برخی دیگر از مستشاران قد و نفع شده است. یک برج و ترکیبی از هم‌ینک این تحقیق‌بندی‌ها می‌توانیم هر یک یا دیگری داشته باشیم.

در تعریف تشیع انساع‌های نگارنده بر این باور است که در نقش‌یاگی کلی می‌توان گفت تشیع

انتفاع‌های در موضوع امامت عیار است از اعتقاد به:

- اختصاص جانشینی همه‌جانبه پیامبر، جز در دریافت وحی و جز در رسیدگی ایشان به
  امور المؤمنین علی، و یاره فرزند منتخب او.

- برخورد ایشان جمله این امام، از طریق نصب.

- برخورد ایشان از خلافت ویژه خداوندی در همه صفات و ویژگی‌های پیامبر، جز در
  دریافت وحی.

- اعلام نصب امامت از طریق نص به مردم.

- غیبت دوره‌های امامت.

- وجود یونیتی بین بیروزان امام با ایها و ضرورت تعیق آن؟

هویت مطلوب و هویت منسوب

اگر در ساختار و سیستم بر مبانی مختلفی که از تشیع و شیعیان باید کرده‌اند، بگردد، یا واقع و

2. سازوار است در کتاب اصطلاح پرزکیبرد قابل دفاع شیعه، ما شیعه‌ای در متمایز خود از تغییر مکتب اهل‌بیت
3. این بر اساس این، که بی‌شیعه کردن از کلیه‌ای چهار‌شاخه‌ای امامت. یک بر می‌کند که اهل‌بیت، تمام فروع مربوط‌کننده شیعه‌ای، را در بر دارد و از سوی
4. برای آخر روز و تحقیق بر دو شاخه فرق مختلف شیعه نیست و از روز ماه یا روزهای گزینه‌ی شیعی در
5. طول تاریخ برغور است. تنی با توجه به هر یک از این دو طرح و ابزارهای اهل‌بیت، در جهان اسلامی، از روزکرد قربی
6. به‌طور کلی برخوردار این و در تمرین ای به برگردان اهلبیت، جایگاهی و یکی از
7. برای آگاهی از دیگر دیدگاه‌ها و اعتقادات شیعیان، رک‌بک: مسائل‌الاعضا و مسائل الاعضاء: المقدمه، صفحات
8. ایلیر در تقاضا به‌عنوان اهلبیت. صفحات، صفحه 176-169: این دقیق و گسترده‌تر شده است.
اصطلاحات بیشتری مواردی که شیعه را به آنها نامیده‌اند، از قبیل ماهیت، شیعه و انتخاب‌های آن و از آنها می‌توان به این سیاهه افزوده‌رفت. این مقدمه به یکی از مصوبات مذهبی و متعدد مقدمه و مسیری را که در آنجایی از آنها در روحیه و نگاه کمی دارد که این نام را نهاده است. اگر نامگذاری در گرو مبین شیعه داشته و یا داشته به این بوده است، آن را به نامهایی با ارزش‌های متغیر کرده است و اگر دلی به پی‌های داشته، نامهایی با ارزش‌های متغیر بر شیعه نهاده است. این نامها و نامگذاری‌ها یا ابزاری برای ارزش‌های متغیر بر شیعه می‌تواند شیعه‌ای تشيک شده‌است. ۱. مولفه‌های اصلی و اشاره‌های کم‌درجه به کمی درباره هم‌هست سخن می‌گوید و در بررسی مولفه‌های تشيکی‌الهی تشكیل‌دهنده آن است، مسئله دیگری است. به اعتقاد توضیحات کتاب شیعه‌ای عرب، مسلمانان قرامش‌های شیعیان از آن‌ها درونی هست که طبیعتاً از عقاید و اعمال مشترک‌شان ناشی می‌شود. یک هوازی منسوب نیز دارد. نهایتاً منسوب‌های از هوازی که درگیر به شیعیان نسبت داده‌اند. در قرن نهم، جزایر غالب مسلمانان سین از شیعیان برچسب را فرضی یا «دکتر نفسه زدن» با این استفاده که آنها چه‌پس از وقت پایانی، روند جننی‌سی و غیره نژادبندی و یا ارزش‌های مشروطه مسلسل‌های حکومتی مسلمانان را در کردن. ... افزون بر این، تزییزی نبست که این برچسب تلخ‌تر بوده باشد گزاره اشاره دارد و نشان دهنده را، شیعیان گه مصمم مسلمان (سینی) و هم‌الزمان اثر مشابهی است. از این اشاره‌ها (نانی که تزییز هستن) تا «المقفون» (کسی که چپ‌پا گذاشته‌شده) که می‌تواند یکی از سه‌گانه مربوط به موجه تبعیض‌های به یکی، به‌طوری‌که اثر عزل است. به‌طور کلی، موجه سه‌گانه است. ۲. عقل تصور الهی معمول به این بوده، با این اشاره به اینکه ریشه و توجه به اختصاص‌های اصلی عبارت از فرقه‌های غرب، شیعه و شیعه برخی گردد. چنین نگاهت است که بدان که اصل این عفونت و سه فرقه به این و هریک را دو نام باشد، یکی مخصوص و دیگر مخصوص. اما اصل اول قومی که ایشان خود را اعلان می‌نمایند و جمع‌آوری کنند، این نام را مخصوص و هم‌اکنون گزارش‌ها و خصوصیات این اکثریت‌ها نواه خوانند. این نام مخصوص اصل اول قومی که

۱. برای مباحثات و مشاهده، از کاری بده، نوری، هرچگونه جهانی که در عمر نیوی شده‌است بهینه‌سنجی سال پنجم، ش۸، ص۵۲ - ۶۰.
۲. در این پاره به پایان، تولید هر چیز چشم‌های جهانی، جمع‌آوری مقالات همایش ملی، سند چشم‌های جهانی اسلام ایران در انت ۱۴۳۵ (ترکیبی آشیانه و پایانه‌کار، چاله و قسمت‌های)
۳. ج. ۱، ص ۳۲۸ - ۳۲۷: فلور، شیعان عرب، مسلمانان قرامش‌های شیعیان. ۴. ۱، ص ۳۲۸ - ۳۲۷: فلور، شیعان عرب، مسلمانان قرامش‌های شیعیان. ۱۵. ۱، ص ۳۲۸ - ۳۲۷: فلور، شیعان عرب، مسلمانان قرامش‌های شیعیان.
ایشان خود را شیعه و اهل ایمان خوانند و خصوصاً ایشان را رواضع خوانند و این اسم نژاد خصم اسم ذم است.

بحث هویت مطلوب و هویت منسوی و یا به قول مؤلف تبصره المراجع نام محمود و نام مصنوم

یکی از عوامل مؤثر بر دیدگاه‌های مربوط به پیدایش تشیع است که در ادامه به چگونگی اثرگذاری آن اشاره خواهد شد.

تقسیم‌بندی دیدگاه‌ها درباره تاریخ پیدایش تشیع

معيار اصلی موردنتخیر این مقاله برای تقسیم‌بندی و گونه‌شناسی دیدگاه‌های مربوط به پیدایش تشیع، زمان پیدایش تشیع است: گرچه زمان پیدایش اغلب با میانه‌های زیادی می‌ماند، معیار کلامی و اعتقاداتی هم پیوند خوده است. در تقسیم‌بندی‌های قرون هم طبقاً میانه‌های زیادی می‌ماند، فقره‌گنجی که با مسیری بر تقسیم‌بندی زیر، به‌آسانی قابل تشخیص هستند. تقسیم دیدگاه‌ها به دیدگاه‌هایی که برای پیدایش تشیع متناقضدونی باید پویاکنندگی ویژه در مرحله از همان نکته‌ای است که درباره هویت مطلوب و هویت منسوی بیان شد.

دیدگاه‌ها درباره تاریخ پیدایش تشیع یا به دسته‌گروهی که پیدایش تشیع در مقطعی خاص و پیدایش تشیع در یک بازه زمانی، قابل تقسیم است و هرکدام از این دو گونه اصلی شامل گونه‌های فرعی متعددی به شرح زیر است:

الف) پیدایش شیعه در مقطعی معین

ب) پیدایش‌های پیدایش شیعه در عمر پیامبر

1. دیدگاه‌های متناهی برای او برای استدلال به کاربرد وازه شیعه از سوی پیامبر
2. دیدگاه‌های مرحله‌ای برای او برای استدلال به پاره‌ای اهداف پیامبر
3. دیدگاه‌های محدود برای او برای استدلال به رفتار متفاوت امیرالمومنین
4. طرفداران او در عمر پیامبر

1. جسمی علی، تبصره المراجع در معرفت ممالک الآرام، ص 28 توجه باید با این جمله مؤلف تبصره المراجع را مرهون

آگاهی خاصی به تقسیم‌بندی‌های قرون، ص 27 - 39.

2. در میان تلفیقی‌الاحسان، سایه‌یکی از قدمت انگیز مباحث به دیدگاه‌های مختلف درباره به پیدایش تشیع، را گرد آورد است. برای مثال شبیه آنی، در المراجع فیصلت‌الاختیاری این موضوع آکب‌کن در بسیاری از منابع مورد توجه قرار گرفته است.
گونه‌شناسی انقاذی دیدگاه‌ها درباره تاریخ و چگونگی پیدایش تشیع

۵. دیدگاه عقل محور برای پیایه‌ای استدلال عقلی بر سر شست و اقتضای دعوت نبی و به همین
پیوستگی نبوت و امامت.

۶. دیدگاه اندیشه‌محور برای پیایه‌ای استدلال به وجود اندیشه و فهمی متمایز از اسلام و
سره نبی در زمان حضور پیامبر(ص) در مقایسه با دیگر فهمه‌ها و برداشت‌ها از
اسلام و سیره نبی.

۷. دیدگاه دین محور برای پیایه‌ای استدلال به یکسانی اندیشه شیعی با دین اسلام و
نادرست بودن تعبیر پیدایش تشیع.

دو دیدگاه‌های پیدایش تشیع در دوران پس از پیامبر(ص):

۱. پیداگاهی که معتقد است تشیع مشا درون دینی دارد:

۱. پیدایش تشیع در روز رحلت پیامبر(ص).

۲. پیدایش شیعه دریب ماجراجی سفیه.

۳. پیدایش شیعه در عمر خلافت عثمان.

۴. پیدایش شیعه در ماجراجی قلی عثمان.

۵. پیدایش شیعه در عمر خلافت امیر المومنین علی(ص).

۶. پیدایش شیعه در ماجراجی جعفر حجی.

۷. پیدایش تشیع بعد از ماجراجی حکم.

۸. پیدایش تشیع به دنبال شهادت امام حسن(ع).

۹. پیدایش تشیع پس از کشته شدن مختار در کوفه.

۱۰. پیدایش تشیع در عمر امام حسن(ع).

۱۱. پیدایش تشیع در عمر غیبت صفرا.

۱۲. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۱۳. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۱۴. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۱۵. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۱۶. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۱۷. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۱۸. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۱۹. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۲۰. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۲۱. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۲۲. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۲۳. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۲۴. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۲۵. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۲۶. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۲۷. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۲۸. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۲۹. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۳۰. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۳۱. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۳۲. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۳۳. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۳۴. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۳۵. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۳۶. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۳۷. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۳۸. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۳۹. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۴۰. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۴۱. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۴۲. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۴۳. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۴۴. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۴۵. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۴۶. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۴۷. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۴۸. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۴۹. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

۵۰. پیدایش تشیع در عمر آل بیو.

پ) پیدایش شیعه در گذر زمان و به صورت تدریجی

یک دیدگاه متعکس شده در مقاله «از امامیه تا انشاعره»، پیدایش تدریجی تشیع

اشاره می‌آنتار به پیامدهای انسان‌شناسی و ففارشهای سیاسی در یکه زمان قرن
نخست اسلامی‌ها چهارم از سوی مسلمانان شیعه
دو دیدگاه قابل برداشت از کتاب «مكتبه در فرآیند تکامل»: پیامبری تربیتی تشیع
اثاثشی متأخر از بحرا رهبری سیاسی و پرشوری اعتقادات در بازه زمانی قرون
نخست اسلامی‌ها چهارم چهارم هجیری از سوی مهدیان و مسلمانان شیعه

نقد و بررسی دیدگاه‌ها

اکثریت سازوار است این دیدگاه‌ها مورد بررسی قرار گیرد تا آشنایی شود آیا می‌توان یکی از آنها را به‌عنوان دیدگاهی مطابق واقع و شایسته دفاع یک‌پاره یا پایه‌گذاری دیگر اندیشید و دیدگاهی نو پیشنهاد کرد.

الف) پیامبری شیعه در مقطعی معین

همان‌گونه که گفتیم، این دیدگاه را می‌توان به دو دسته اصلی تقسیم کرد: دیدگاه‌هایی که قائل به پیامبری شیعه در عصر پیامبر و دیدگاه‌هایی که قائل به پیامبری شیعه در مرحله پس از رحلت پیامبر هستند.

یک) پیامبری شیعه در عصر پیامبر

پیروان این دیدگاه که اکثریت شیعان هستند، تأکید شیعه را نام‌نهاده در عصر پیامبر نمی‌پردازند بلکه به‌دست اینشان می‌دانند. این نظریه را تعداد قابل توجهی از اندیشمندان معاصر مطرح کرده‌اند. 

1. آنام در مقاله «نظریه پیامبری تشیع در زمان پیامبر اسلام»، سخن‌نامه تاریخه ش، تابستان 1382، ص 22-24.
دیدگاه از نظر جنگی استدلال به هفت دست فرعی و یا تکیه، از آنها تقسم من شود:

1. دیدگاه ملی محور، برایه استدلال به کاربرد و ارائه شعیب از سوی پایمر

این استدلال، راجعی موجب استدلال بر اثبات پیشانی تشخیص در عمر ثوری است. عصرهای این استدلال مبتین بر این بنا بود که پایمر و ارائه شعیب را در حق پیروان علی با کار بر دو و این ترتیب، به درست خود تشیع را پایه‌گذاری کرد. به عنوان نمونه، پایمر با اشاره به علی فرمودند: «آنها و شهدای مقاتلونما و در جامی دیگر خطاب به علی فرمودند: آن و شهدای ترده علی انت و شِیخک راضی مرضین.»

با توئجه به فرآیند ذکر این استدلال در مبانی مختلف، جا دارد اندکی پیش‌تر بآن تامل شود.

تقدیم که متوجی این دیدگاه است اینکه، کلمه شعیب در این دوره به مفهوم مطلق پیرو به کار مرفت.

در توجهی نیوتان ان را به مثابه یک صلاحلاح که در دوران بعد زوال باقی، درون رقیب می‌گردد. ما در یزدی فارسی با كلمات میل مشابه و تشیع که با شعیب و تشیع هم‌خوان‌های هستند، اشتباهی داریم. این کلمه به مفهوم چون خود در صدر اسلام کاربرد زیادی داشت. ارائه شعیب به استدلال پیش‌تر مشابه لغو گردید و نیز در کاربرد قرآنی آن به مفهوم پیرو می‌شناسد. این وارد که مشاهداتی آن جمعاً 12 بار در قرآن به کار رفته است، جز در سه مورد یک مجمع دار، پی بی‌هیچ نیوی نیوتان

http://www.shafaqna.com/persian/component/k2/item/15840.html

1. سیوتو، اثربازی به نام در صدر اسلام، ج 4، ص 379، 378، 377، 376، 375، 374، 373، 372، 371، 370، 369، 368، 367، 366، 365، 364، 363، 362، 361، 360، 359، 358، 357، 356، 355، 354، 353، 352، 351، 350، 349، 348، 347، 346، 345، 344، 343، 342، 341، 340، 339، 338، 337، 336، 335، 334، 333، 332، 331، 330، 329، 328، 327، 326، 325، 324، 323، 322، 321، 320، 319، 318، 317، 316، 315، 314، 313، 312، 311، 310، 309، 308، 307، 306، 305، 304، 303، 302، 301، 300، 299، 298، 297، 296، 295، 294، 293، 292، 291، 290، 289، 288، 287، 286، 285، 284، 283، 282، 281، 280، 279، 278، 277، 276، 275، 274، 273، 272، 271، 270، 269، 268، 267، 266، 265، 264، 263، 262، 261، 260، 259، 258، 257، 256، 255، 254، 253، 252، 251، 250، 249، 248، 247، 246، 245، 244، 243، 242، 241، 240، 239، 238، 237، 236، 235، 234، 233، 232، 231، 230، 229، 228، 227، 226، 225، 224، 223، 222، 221، 220، 219، 218، 217، 216، 215، 214، 213، 212، 211، 210، 209، 208، 207، 206، 205، 204، 203، 202، 201، 200، 199، 198، 197، 196، 195، 194، 193، 192، 191، 190، 189، 188، 187، 186، 185، 184، 183، 182، 181، 180، 179، 178، 177، 176، 175، 174، 173، 172، 171، 170، 169، 168، 167، 166، 165، 164، 163، 162، 161، 160، 159، 158، 157، 156، 155، 154، 153، 152، 151، 150، 149، 148، 147، 146، 145، 144، 143، 142، 141، 140، 139، 138، 137، 136، 135، 134، 133، 132، 131، 130، 129، 128، 127، 126، 125، 124، 123، 122، 121، 120، 119، 118، 117، 116، 115، 114، 113، 112، 111، 110، 109، 108، 107، 106، 105، 104، 103، 102، 101، 100، 99، 98، 97، 96، 95، 94، 93، 92، 91، 90، 89، 88، 87، 86، 85، 84، 83، 82، 81، 80، 79، 78، 77، 76، 75، 74، 73، 72، 71، 70، 69، 68، 67، 66، 65، 64، 63، 62، 61، 60، 59، 58، 57، 56، 55، 54، 53، 52، 51، 50، 49، 48، 47، 46، 45، 44، 43، 42، 41، 40، 39، 38، 37، 36، 35، 34، 33، 32، 31، 30، 29، 28، 27، 26، 25، 24، 23، 22، 21، 20، 19، 18، 17، 16، 15، 14، 13، 12، 11، 10، 9، 8، 7، 6، 5، 4، 3، 2، 1، 0.
برای اثبات این مدعای کاربرد قرآنی این واژه استادا کرد. درباره کاربرد این واژه از سوی پیامبر ﷺ هم بايد توجه داشت که این واژه در همان دوران و تزییک به این دوران هم مطابقاً به‌معنای پیرو بی‌کاری می‌رفت. و هیچ انحراضی در کاربرد آن برای امیرالمؤمنین ﷺ وجود ندارد. به همین دلیل بعضی نویسندگان از دو شیوه رودروی در آن روزگار، به‌معنای آل‌بیت و شیوه بین‌نیا نیز کرده‌اند. 

البته تم‌تان اکثر که که این واژه به‌دناا کارکرد خاص نگرفت‌هاد خود از دست داد و تنهایی به‌معنی

اسم‌های اصلی بی‌پیروان علیّه استالق‌شده:

بنابراین این استلال براساس خاطر بین مفهوم‌های عمومی و اصطلاحی واژه شیوه مشکل‌گرخته و

نم‌تان در موضوعی بیدین باید از اهمیت به این تکیه کرد. به‌کار رفتن این واژه در زمان پیامبر ﷺ نمی‌تواند به‌معنای شیوه به مفهوم اصطلاحی باشد و ما وقتی از پی‌بینی شیوه سخن می‌گوییم، درباره مفهوم اصطلاحی شیوه است. نه مفهوم لذیب و نه باعث این دو مفهوم خلقت کرده‌اند. در زمان حکومت پیامبر ﷺ هم این کلمه به مفهوم لذیب و نه به‌معنی چیزی برقرار و تعریف شیوه

عليّه که پیامبر ﷺ آن را به دنبال داده بوده، نظارت به‌معنای مفهوم‌های عمومی و با مفهوم

اصطلاحی شیوه که به‌هوا رواج یافت، تفاوت دارد. شاید بدین‌گونه اشکالی که به این استلال وارد

1. الجملة: "قال أبو الغيط: بلغ منا أن أبا سلمة و فاطمته وأصحاب الرايات السDOT. و أشواهم شیء إرسالهم"

2. ناشیة، اختيار الديلة المعادي، 3 ص: 347، و ذاک أن شیء وكه الديلاي اخرقت بعد إرسالهم. (هامان، ص 398): "و ان الخطاب این لابیغة من خلف بالكهوف الى شیء بي‌ناشیة (الابنیوی، الأخبار الطول، ص 888): "و كان من شیء عثمان رضي الله عنه" ( ابن ابي السدر، النصاع، ج 5، ص 377). و هو معاونیة بن حضیري الذي كان من شیء معاونیة بي‌ناشیة (ابن حجر العسقلاني، الإصلاح، ج 3، ص 93): "نینه أن الت_camera في كده بنودان شیء 

3. به‌معنی من حمل السلاح (ابن العمرو، الإیاء في تاريخ الخلق، ص 599): "شيء عثمان بن الحجیة يرثونه أنه

4. همان، ج 6 ص 364: "ه أنصر الفضیف، و شیء الرسول آل الرسول" (هامان، ص 390): " العمرين و

5. جمعه رضوان الله عليه و هو من شیء عثمان بن عثمان رضي الله عنه (المقدسي، للدهد و الشراف، ج 5، ص 181). "

6. كان جمعة من بي‌ناشیة و شیء المهیدی خاصا في خلیم عزیز بن موسی من ویا (ابن طولان، تاريخ این خلفیة،

7. ج 3 ص 193: "نادی من قبل الفصرأ صلی الله عليه و سلم على الله، لا يقیم الفرسان" (الحدث، ص 50): "فصفحة بهم الهجیة رضی الله عنه و يجعلها عیه آل سلیم" (هامان، ص 17): "فرج حقصر براؤه به غلمانه" حمد الله الذي أمكن مکانیا شیء الحجیة، قطع رجل مهج قبل ل

8. عیر بن عبد الله السلاج، فقاعد، لا والله ما من شیء الجباشه، و الكفاية شیء الآخرات، (هامان، ج 6، ص 397).

01. الموسووي، الشیاء، معاون، ص 41.

02. بنابراین در زاگریهای مثل: "أهل قل قل شیء غالية قد تركها الجماعت و عطواه جماعت آل الرازم زمین

9. عمارت و زرووی (عقلی، الحسن الاقیسی في معرفة الاخبار، ص 395) و "تیفی التاذ همیا شیء" (هامان،

10. ص 315) "فی عینی امامیه موجود فی.
است، صاحب‌نظرانی همچون شهید صدر که اندیکاً می‌رود در کتاب‌های جهانی و تشیع در ایران باره‌سخن و موضع مشخصی درباره پیدایش این کلمه به‌عنوان یک اصطلاح تغییر می‌دهند. یکی از این‌ها در صدر نیست که تاریخ پیدایش مکتب شیعه را وابسته به پیدایش واژه شیعه یا تشیع بدانیم. چراکه پیدایش نامه و اصطلاحات امری است و پیدایش محتوای واقعیت اصول و دوستی این جامعه و اساس به این امر دیگر و صرف اینکه یا واژه شیعه یا در بین واژه‌هایی که در زمان پیامبر(ص) یا بعد از رحیم قدست حاکم بود، نباید دلیل بر وجود این مکتب و محتوای اصولی خود آن نمی‌شود.

وازه شیعه بعداً تناها برای پیروان علی(ع) به‌کار رفته و در این کاربرد جدید تمین یافت. زمانی دقتی برای تین این اصطلاح در راستای اشاره به پیروان علی(ع) و به پیام دیگر، برای رواج این اصطلاح وجود دارد.

۲. دیگران روی‌دارنداز درباره استدلال بی‌پایان، اقدامات پیامبر(ص) مانند مارجواه، پیامد و غیره اصولی از روایات درباره عنايت و توجه خاص پیامبر(ص) به امورالعملیات علی(ع) وجود دارد. این روایات در متون کهنی می‌بیشتر برای اثبات فضیلت و برتری علی(ع) مورد توجه بود و لیک برخی نویسندگان از این روایات هم برای اثبات وجود شیعیت در عهد تاریخی صحت دانستند. مطهری‌ملک این رویدادها، مسائلی مانند مارجواه، پیامد و غیره علل برخی‌اند. در بحث و گفتمان است. از نگاه این افکار، جنین رویدادهایی به‌درمان دنده‌های وجود یک جریان متفاوت با دیگران در آن دوران است و این جریان، تشیع است. این استدلال در نوع خود استدلال مثبت است. ولی روش است که سخن در این است که تشیع‌تانه‌ار شیعی به مفهومی که آموزه و وجود دارد. از آن زمانی پیداست که به تین این استدلال اثبات کرد که این این به همین صورت از عصر پیامبر(ص) وجود داشته است. البته در جمع‌بندی مقاوله به این استدلال و دیگر استدلال‌های مربوط به اثبات وجود تشیع در عصر پیامبر(ص) که از این پس در عصر پیامبر(ص) و پیش‌شده‌ی پیامبر(ص) چگونگی استدلال به‌آن ارائه خواهد شد.

۱. المصدر، تجلیل از تشیع و شیعه، ص ۶۲-۵۸.
۲. قیام، پیامد و غیره، شیعه، ص ۲۸.
۳. به عنوان نمونه حسینی روایات، بهبود عصر السته و الستر، ص ۱۹۵ به بعد (البته استدلال های مفهوم محتمل تدریج مطرح به این رویدادها نیست) بدیع، شیعه و تشیع، مزاحم، ص ۱۵۵ به بعد.
۳- دیدگاه شخص محور پرایه استدلال به پرداختن مسئوال‌های علیه و طرفداران در عصر پیامبر، این دیدگاه نیز اتخاذ یک جریان سیاسی صورت می‌گیرد. از نظر بدیگر این اقدام در دوره‌های مختلف شهری‌های می‌باشد. و بدیگر هنگام ایستادن در عصر پیامبر، چنین برهم‌نهایی است: اطاعت و تسنیم محض در برای نص، ایمان و اعتقاد رافع، شجاعت و جنگجویی، زهد و پارسایی و سادگی‌زندگی.

۴- دیدگاه جامعه محور پرایه استدلال به پیاده‌سازی موجود در جامعه تغییرات اسلامی

براساس این دیدگاه، پس از شکل‌گیری خرد‌گروه‌های متزئنی، طبقاتی و جغرافیایی در دوران جامعه نویای اسلامی، جمعی که اساس واقع آرزوی و هنگامی نهایی به بی‌گنجی داشتند و در مقایسه با دیگر جامعه، دارند که اغلب از اثرات از راه‌های مختلف می‌توانند در کشور و در زمان‌های مختلف اسلام، به شیوه‌ی که به شرکت‌های جزئی و توسیع هسان آماده در اسلام و خلافت‌ها به دست آمده است، ایمان و برادران در فراپیداً اجتماعی و در گذشته یک جامعه نویای اسلامی ادعا ادعای نوع نوید و برای ترویج عقاید و فواید از نوع خوش‌شانه، عصب‌گیری کرد و به آن‌ها عاطفی و اعتراض از جوینه‌ها به‌اکثریت نیز به‌سوزی تضمین پیشرفت که در تثبیت یا تأکید آن، پیوندی توسعه و نسبت ... که اینکه جمعی در این، با برگزاری و با حمایت و در زمان‌های پیامبر اسلام، به شیوه‌ی که به شرکت‌های جزئی و توسیع هستان اسلام و حافظیت با تبدیل‌کردن به دوچرخه از ایمان و برادران و سال‌های برای حفظ و توسیع آن به مبارزه و

سن‌تیز مایه‌برکار می‌باشد.

این دیدگاه در کاتبین با عنوان تحلیل بر چگونگی شکل‌گیری شیوه در مدرس اسلام با رویکردهای

۱- الین، عیسی، الشیتی، قلمی، ص ۲۷۰ -۲۷۸.
۲- توری، «ویژگی‌های جریان تشیع در عصر نبی‌ها»، تبلیغات مسلمان، سال چهل و یک، ش یک، بهار ۱۳۸۴، ص ۸۷-۷۸.
۳- توری، «ویژگی‌های جریان تشیع در عصر نبی‌ها»، تبلیغات مسلمان، سال چهل و یک، ش یک، بهار ۱۳۸۴، ص ۸۷-۷۸.
۴- عزیز‌پور، تحلیل بر چگونگی شکل‌گیری شیوه در مدرس اسلام با رویکردهای جامعه‌نگری، ص ۲۳۱-۲۴۹.
گونه‌شناسی انتقادی دیدگاه‌ها درباره تاریخ و چگونگی پیداش‌تشیع

جامعه‌شناسی و با استفاده از نظریه تضاد کارل مارکس و نظریه کم‌شکن دانتورف و برای
ستجوی این فرضیه نگارش یافته است.

عدم‌ایزایی مسلمانان‌مکه و مدینه به‌رهبری علی بن‌اپی‌طالب‌زالله در صدر اسلام پرای
رسیدن به منابع کم‌کماب به نگاره‌تخییت و تولیدی ایدئولوژی اسلامی، گزینه شیعه را
تشکیل داده‌اند.

مؤلف معتقد است که توانته است فرضیه خود را به تابع بررسی.

این تحلیل برای پیدا‌شدن نظریه برون‌قطه‌گذاری گذشته را به عصر پیامبر بر می‌گرداند، ولی
به‌رونیت برخالف مسلمان‌های انتقاد شیعیان علی انتخاب‌شده است که پیامبر بر می‌گرداند، به‌هر
پیامبر و به‌های‌های علی پیامبر و به‌همراهی تداوم نبوت می‌دانند، به مولول یک تضاد اجتماعی و به
این‌ویژه از مسلمانان که علی پیامبر را به‌رهبری مناسب تشخیص دادهاند.

5. دیدگاه عقل مبنی بر پایه استادیال عقل بر سرچشمه و اقتصاد دوست‌نیوی و به‌هم پیشگی نیوی و آمامت
استادیال دیگر هم که گاه‌برای اثبات تشیع در عصر پیامبر، اقانه می‌شود، یک استادیال عقلی
برای ضرورت تداوم نبوت و فنسه وجودی آمامت است، براساس این دیدگاه، که جوهر تشیع را
باور به آمامت تشکیل می‌دهد و به‌همین‌روز فریب بین آمامت و نبوت وجود دارد، پس صرفاً نظر از
گزاره‌های تاریخی، از نظر عقلی نیز باید باور داشته که تشیع از همان عصر پیامبر وجود داشته
است. نویسنده کتاب به‌مره‌بکار و منابعی ضمن ذکر نمونه‌های قابل توجه از گزاره‌هایهای
شیعه در عهد نبوی که به‌مناسه تلاش پیامبر برای تشیع لفت شیعه است، استادیال عقلی
مسومیت برای اثبات تلاش پیامبر برای تنشادن منسوبان آمامت در جان مردم اقانه کردند. 3
این استادیال نیز بعنوان خود استادیال استوار و خدش‌نازدیر است و که سکندر تابعی این استادیال
به‌کم‌این استادیال می‌توان اثبات کرد که جرایبی به‌نام تشیع به‌نمای مفهوم امروزی آن در عصر
پیامبر وجود داشته است؟

6. دیدگاه اندهشت‌محور بر پایه استادیال به‌وجود اندهشت‌های فهم‌مشایی از اسلام و سیره نبوی در زمان حضور
پیامبر در مقایسه با دیگر فهم‌های و پرداخت‌های از اسلام و سیره نبوی
جوهری این دیدگاه‌های آن است که در زمان حضور پیامبر، اندهشت‌های فهم‌مشایی از اسلام و

1. همان، صفحهٔ اول بزودیت ص 37-38
2. همان، ص 37
3. ... این تیپاج همان مستند کرد فرضیه و مدل تحقیق است (همان، ص 130)
4. حسینی رویایی، جمعیت باعث اغلب‌السلطنه، ص 16 به بعد
سیره نبوی وجود داشته و همین فهم مناسبی را می‌توان به‌دست آورد تا آنان نقضی تازه تابع از همان دوره شمرد. انجام داده‌ها ناگهانی چنین دیدگاه خاصی نداره، این باید برای این دیدگاه نیز قابل ذکر است.

7. دیدگاه دینی محرم برای اسلام استفاده به یکسایی اندیشه شیعی، مذهب نسل اسلام و نادرست بودن تبعیض پیدایش تبعیض این دیدگاه وجود تبعیض در عصر پیامبر (ص) را این گونه این انطباع می‌کند که تبعیض، چنین جز اسلام نیست. لذا پاسخ دادن به این پرسش که پس از ظهور اسلام، تبعیض چگونه پدید آمد، افتادن در این دام است که این پذیرفت، چرا که زمانی اسلام بوده و تبعیض نبوده است، ایجاد می‌خواهیم بدلیل تبعیض در چه زمانی و چگونه پدید آمد است، جال است این این پرسش را باید موجه ایلی ساخت و پربررسی تسنن چگونه و از چه زمانی پدید آمد است، درست است که پیروان تبعیض در مقایسه با ایلی سانت همواره در اقلیت بوده‌اند، ولی هیچ یکی از منطقه‌ی این اقلیت و اکثریتی بودن با نقص و ناحق در پیدایش وجود ندارد؛ درواقع این گونه نیست که این آزمایی زمان پیدایش از انفجار و لیستی اسلام، که پیروان آن در اقلیت هستند، پس از زمان پیدایش انفجاری با پیروان پیشرفت باشد.

درباره این استدلال هم باید فکر اگر سخن در ریشه‌ای تبعیض باشد، این استدلال پذیرفت و گرگشانست، ولی اگر سخن در تبعیض به عنوان اصولی و یا نیست، این استدلال با وجود این و اقتصاد نتیجه‌نبرد از آن است که وجود اعتقاد به تبعیض دوازده امامی را در آن روزگاران ثابت کند.

۱. دیدگاه‌های پیدایش تبعیض در دوران پس از پیامبر (ص)

اهرام پیشتر شیعیان بر این باورند که تبعیض در عصر پیامبر (ص)، پدید آمد، پیشتر دیدگاه‌ها درباره پیدایش تبعیض، آن را مربوط به دوران پس از هرات پیامبر (ص) می‌دانند این دیدگاه‌ها را هم می‌توان به دست کلی تقسیم کرد؛ دیدگاه‌هایی که برای پیدایش تبعیض روش‌هایی درون‌دستی در نظر گرفته‌اند، دیدگاه‌هایی که برای آن روش‌هایی می‌تواند در نظر گرفته‌اند، این دیدگاه‌ها را با عنوان‌های درگیر هم مانند دیدگاه‌هایی که پیدایش تبعیض را متأثر از روباه‌های تخته‌نامه اسلامی در نظر گرفته‌اند، دیدگاه‌هایی که آن را متأثر از روابط با غیر مسلمانان دانسته‌اند و یا نگاه همدلته و ناهمدلته‌ای دارد کرده‌اند.

۱. دیدگاه‌هایی که پیدایش تبعیض را درای منشا درون‌دستی می‌دانند

۱- ۱. پیدایش تبعیض در روز رحلت پیامبر (ص) مرکز علامت مطابقی در کتاب شیعه ۳ در پیش با عنوان
خیالان شیعه ضمن اشاره به دیدگاه‌هایی که تشم را تبیین اقصادی انیست به‌ویژه در ایرانی ها و حتی مساعی امام نظام و نوش و آل رونه و صوفیه می‌دانند و ری آنها. نظر خود را این‌طور بیان می‌کند:

طرح تنظیم از روی به‌بیان لهجه ویژه اسلام طول کرده و جامعیت با این روی، یافته و تعیین این‌چنین کرده‌است. غرب آنها (شیعیان) از این انتقاد (به خلاف) دافع از این رشته می‌باشد. مسلمانان به‌عنوان امیر‌المومنیون، نصوص سلمان فارسی بود که به‌عنوان آنها، ولایت مسلمین به‌عنوان امیرالمومنین، سپرده شده، به‌صورت که به‌عنوان آنها، اهلیت بی‌پایان درج و مرجع جمعی شوند علیه و عمیق اسلام معرفی شده و بدون همین نوسازی، هم‌اکنون نباید به‌طور توانای در دست فرقه‌ای -‌اهل سنن و شیعه موج‌هایی، نیز.

2 - پیدایش شیعه بر پایه مجازی سقایی: این دیدگاه که طرفداران زیادی دارند، تفاوت موضع شیعیان با جویان حاکم پس از سقایی و ممکن است صف پیرواران قطعی نبوده است. از جریان‌های حاکم را عامل اصلی پیدایش تشمی می‌شمرد.

سال 1270 ه‍. خ. (همان، مقدمه دکتر غلامرضا اغامی، ص. 3) باستانی است و جدیدی بر ساخت تشم در دنیای امروز با این نام است. سنگ‌نای شیعه در دنیای امروز (کنتگری یا همان‌کردن) که به‌عنوان برگری بر گوئی‌های نظریه‌های سیاسی تعبیه‌های خروش‌های دیگر سیستم‌های طول‌الزمانی ویلیا دو پی‌شیوه سونبد می‌شود. همیشه سه‌گانه (زیره: طالشی، شیعه: جمعیت مادرات با روح‌باعثه‌هایی کردن) ضمه نام‌های خوشنامه با عنوان «اعتراف یک ناشناس بر کتاب شیعه» (همان، ص. 181 - 182) 1347 ه‍. خ. یک مورد عقلانی به یک نویسنده ناشناسی در تقلب کتاب ممکن است که قبل از تسهیل کتاب، سال سوم، مورفی، جهه 56، ص. 167-168 نیز به سمبل نوشته تشریح بوده است.

در این ترتیب، ناشناسی تاریخی اشکال خوشنامه به ملافات عقلانی به یک نویسنده ناشناس در این ترتیب، ناشناسی تاریخی اشکال خوشنامه به ملافات عقلانی به یک نویسنده ناشناس.

1 - طالشی: شیعه، جمعیت مادرات و روح‌باعثه‌هایی کردن معرفی شده است، در این راه دارد و در کلام خوشنامه در این راه داده و در کلام خوشنامه در این راه داده و در کلام خوشنامه در این راه داده و در کلام خوشنامه در این راه داده و در کلام خوشنامه.

همیشه، ص. 37.
2 - همیشه، ص. 36.
3 - همیشه، ص. 35.
4 - همیشه، ص. 34.
5 - همیشه، ص. 33.
6 - همیشه، ص. 32.
7 - همیشه، ص. 31.
8 - همیشه، ص. 30.
9 - همیشه، ص. 29.
10 - همیشه، ص. 28.
11 - همیشه، ص. 27.
12 - همیشه، ص. 26.
1. پیدایش شیعه در عمر خالق عثمان: در این دیدگاه، روحیه ناسیون عثمان در حکومت‌داری و موضوع قبیله تدبرخی بر اثر امیرالمؤمنین علی(ع) و کارگزاران حکومتی، موجب تمایز شدن یک خط سیاسی جدید در جامعه اسلامی به‌نام تشیع شد.

2. پیدایش شیعه در ماجراج قتل عثمان: این دیدگاه پیدایش تشیع را رابطه به واکنش خلافت عثمان و همسروی مشخص در ماجراج فتنه «الداره» می‌کند. شینه شدن خلیفه سوم می‌دانند.

3. پیدایش شیعه در عمر خلافت امیرالمؤمنین علی(ع): از نظر قاتلین این دیدگاه، قدرت پیشین امیرالمؤمنین و پیروان انسان و شکل یافتن آنها در قاب حکومت، خاستگاه پیدایش تشیع می‌باشد.

4. پیدایش شیعه در ماجراج جنگ جمل: این دیدگاه تیز به این نظر دیده خواهد شد.

5. پیدایش تشیع بعد از ماجراج حکم‌الله: گروهی نیز پیدایش تشیع را به مقطع زمانی پس از ماجراج حکم‌الله در سال ۲۷ ق تا پیش از شهادت امیرالمؤمنین علی(ع) برگردانده‌اند.

6. پیدایش تشیع به‌دلیل شهادت امام حسن(ع): برخی نیز این پارسیون را به دنبال پیروان جویان‌ها یا مانند می‌دانند. استناد و کیسی‌ها، و استعداد گروهی از پیروان اهل بیت(ع) گرد هم آمده و همین نکته از نظر صاحبین این نظریه‌ها موجب شکل‌گیری جنبه‌ای جدید شد که به تشیع شهروند پیوست.

7. پیدایش تشیع پس از کشته شدن مختار در کوفه: این دیدگاه بر این باور است که تشیع پس از کشته شدن مختار در کوفه در پایین این تأثیرات برآور داده است.

8. برای تبدیل‌های فرهنگی و علمی امام صادق(ع) برای تبدیل‌های اعتقادی شیعه و نشان دادن مبانی فلسفه وابسته، می‌فهنی فقه به استان درخی.

1. به‌عنوان نمونه، رک به همان، ص: ۱۲۹. این حرف‌های نوالی، نماینده سیر ملی و اموری نیست، ج: ۲، ص: ۱۸۸. اصلی، همیشه تشیع، ص: ۱۵. فلسفه مسلمانان شیعه در اسلام، ج: ۲، ص: ۱۰۵. فلسفه، تشیع، شوشتر.


3. این درمان: الفهرست، ص: ۲۲. مهم، برجامیو، خسان، تشیع، ص: ۲۲. ۱۳۰۰.

4. این دیدگاه، تاریخ تشیع، ص: ۲۳۷ و ۲۳۸. تاریخ تشیع، ص: ۲۳۷ و ۲۳۸.

5. همان، ص: ۲۲. ۱۳۱۸. قصیده، اولین بیانیه (فیلوزوژی) ص: ۱۳۲. ۱۳۱۸.

6. این دیدگاه، تاریخ تشیع، ص: ۴۳. ۱۳۰۸. تاریخ تشیع، ص: ۱۳۲. ۱۳۱۸.

7. فلسفه، تشیع: مبانی فلسفه وابسته، سیاسی، ص: ۲۲. ۱۳۰۸.

8. نشان، شیعه، فلسفه، ص: ۲۲. ۱۳۰۸.
مورخان بیدایش شیعه را به عصر این امام منسوب دارند.

11- یبیاپش تشیع در عصر غیبت صفراء این دیدگاه بیشتر به تشیع التأهیلی، بزرگ و بار
این باور است که ایام‌ها و جدایی دوران غیبت صفراء سبب متمایز شدن گروهی از شیعه‌شن گردید
بکه بعداً به نام التأهیلی به شهامت یافتند.

12- یبیاپش تشیع در عصر آیوبیه: گروه‌های شیعه آیوبیه که به تعلقات این گروه به عنوان
شیعه زیادی با ایام‌ها صورت می‌پست و آزادی علماً شیعه وروق و اعتبار آنها در
پایه گذاشت، عمران و ایام‌ها عناصر مقدس‌های یک مکان و پیش شیعه از کلام واژه اینه که اکثر
فعه هم اینجا و متمایز می‌ساخت، سبب شده این یاده و آثاره از مورخان، عصر آیوبیه را عصر
یپیاپش شیعه بشمارند.

شاید در لایه‌ای آثار متعدد مربوط به یبیاپش تشیع بی‌گزاره‌ها دیگری هم مانند یبیاپش تشیع
در عصر صفویه وجود داشته باشد که مدل و نمونه‌بانان آن، نیاز به ذکر اکثر نیست.
در مقام این عصر دیدگاه‌های می‌توان گفت که این و عقیده هریک از این مقاطعات حضور، مقطعی
سروش یافته و حتی قطعه عاطفى برای یاد که بیانش می‌آید. جمله اینه که جنگ زیبای نمی‌توان
هریک از این مقاطع را به عنوان مقطع یبیاپش تشیع در عصر گرفت.

- بیانیه داشتن هریک از این مقاطع: اینه چه بعنوان تقابل‌های یبیاپش شیعه در هریک از این
مقاطع بیان می‌شود، در پاییز در دوران پیش از خود دارد. به عنوان مثال، گروه روح پیامبر
را یبیاپش تشیع در نظر گرفت، بسیاری که در آن روز موضوع مشاویات از دیگر صحیب‌های داشته‌اند.
ایام جمیک پیامبر نیز چنین بودند و نمی‌توان نقطه آغاز موضوع مشاوا برآورده باشد. روز روح
پیامبر نداست، و یا در صحیب شیعه در عصر نپودن برای نخستین پیامربه‌ها، این اباع و اینها را
ساخته و پرداخته می‌کرد، شاید می‌توانستیم و یا یادگار بگیریم و مبکر تشیع بیانی، ولی وقتی شاهدیم

1. عبدالرضا هریکی. علوم رواج و علوم اسلامی، ص 135 - 134، تیموری، شمس‌الدین، تیر 1357، ماه
1360، ۱۵۱۸ - ۱۵۱۷، طبیعت: شایعه در این عصر اسلامی، ماه 2، ص 136-135، ۱۵۱۸ - ۱۵۱۷، طبیعت: شایعه
2. مختار تاریخ، جهاد اسلامی، ص 137.
3. طبیعت‌الشیعه: مذاکرات و مذاکرات برای نهاد برای یک عالی سید محمدحسین طبیعت‌الشیعه، ص 16.
4. برای ملاحظه نقده‌های دیگر دیروجه این اثر، ویژه دیگر گروه‌ها را به تاریخ، شمس‌الدین، تیر 1360، ص 137.
که او به گردآوری و تدوین و نویسی و تحقیق و تهذیب احتمالی پرداخته که به گونه‌ای بخش از ایام جهات و صادق شده است. دیگر نمی‌توان یی را یک اثر تشبیه دانست.

- محل مناقشه بودن شواهد تاریخی مورد استدان این دیدگاه؛ شواهدی که این دیدگاه‌ها برای ایجاد مدعای خود به آن استدان می‌کنند، در بسیاری از موارد مناقشه و قابل خدش است. به‌عنوان نمونه، پیدایش تتبیع در عمر عنمان - ناقل در یکی از پرداختن‌ها - میتسی بر این پرداخت است که شیعیان دریب قبّل خلفه و جایگزین کردن علی را یکی بودند و با کشتن خلفه توانستند به عنوان یک قدرت سیاسی و اجتماعی بروز کنند. روش‌ن است که از نظر تاریخی چنین نیست و نمی‌توان همه دشمنان عنمان را پیوسته وحی دانست. همچنین بعد از گسترش اسلام باعث شدند به‌چشم چند سوی زیبایان.

تحول خاصی رخ نداد تا بتوان آن را نقطه‌ای آغاز تشبیه نامید. نقد و بررسی می‌سوست تاریخی هریک از دیدگاه‌ها نیازمند فرصت دیگری است.

- ناهکمیت در تطبیق: در این دیدگاه‌ها، مفهوم واحده از تشبیه می‌گویند، اما در میان است و گاه سخن از شیعیان، گاه می‌گویند از تشبیه تنها دوستدار امریالمؤمنین است و گاه ادعا می‌کنند به حقایقی او شاید خلافات و گاه مسائل دیگر و این گونه نیست که در تمام آنها می‌توان اشاره‌ای به این اشکال می‌تواند بکاربرد. منظور است که این اشکال شاید نمی‌تواند تکیه‌گاه‌ها مستقل از دیگری نباشد، ولی وقتی مجموع آنها را به هم می‌کنیم می‌تواند به‌صورتی با هم اشکال مواجه خواهد شد.

- چکیده بین عملاً پیدایش و عملاً مؤثر بر روند فعالیت: این عملاً شاید هرکدام در یکی از مراحل حرکت اجتماعی تشبیه اندازه‌ای نقش داشته باشد، ولی نمی‌توان عملاً مؤثر بر روند رشد و گسترش را با عملاً مؤثر در پیدایش یکی انتخاب کرد.

با توجه به اینچه گذشت، نمی‌توان هیچ‌کدام از این مقاطع تاریخی را به‌عنوان نقطه‌ای آغاز تشبیه نامید: هرچند تأثیر این مقاطع بر تاریخ جهات اندیشه‌ها و سیاسی تشبیه را نیز نمی‌توان انکار کرد. در اینباره، نیز در جمع‌بندی مقاله نکاتی مطرح خواهد شد.

2- دیدگاه‌های متعتقل تشبیه منشا اثراتی در ایران‌شهر پیدایش شیعی را به بیرون از محیط

اسلامی پیوند می‌زنند)

1- دیدگاه‌های متعتقل تشبیه به مهد السلطنت بین سیاکی از دیدگاه‌های دیدگاه‌های شکفت درازه پیدایش تشبیه که به‌وجود دارد، سالم‌ای ایرانی به گسترشی تمام در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی و منابع مکتوب شیعه به طبیعی آن توانایی گزیده، معنی‌دار است تشبیه را یک به‌وجود یافته و مسلمانان به‌نام عیان و نهاده است. لاکچری پذیرش این دیدگاه این است که پیدایش تشبیه را در زمین خلافت عنمان و خلافت امریالمؤمنین یک روشی می‌دانند.

این دیدگاه به‌خوبی از سوی صاحب‌نظران شیعی و غیر شیعی نقد شده است که اگر مفاد
گونه‌شناسی انتقادات دیدگاه‌ها درباره تاریخ و چگونگی پیدایش تشیع

مجموعه متن و متابع مربوط به این موضوع را در یک طیف وسیعی می‌توان با فیلتر کننده‌ی مبتنی بر تحقیقات مورد استفاده قرار داد. به‌طور کلی، این موضوع به‌طور گسترده‌ای بررسی شده و در مورد تاریخ و چگونگی پیدایش تشیع، ارائه شده است.  

1. برای آگاهی از تسهیلاتی درباره دیدگاه‌ها، این سیاه‌پوشی به وسیع‌ترین مؤلفه‌های اقتصاد، سیاسی و اجتماعی است.  

2. تسهیلات و مدارک مربوط به این موضوع به‌طور گسترده‌ای در مجموعه‌های مختلفی ارائه شده است.  

3. جهت بررسی این موضوع، مباحث و مدارک منجر به تغییرات و تغییرات در موانع و میدان‌های مختلفی است.  

4. برای دریافت اطلاعات و مدارک مربوط به این موضوع، مراکز مختلفی ارائه شده است.  

5. برای دریافت اطلاعات و مدارک مربوط به این موضوع، مراکز مختلفی ارائه شده است.  

6. برای دریافت اطلاعات و مدارک مربوط به این موضوع، مراکز مختلفی ارائه شده است.
پیدایش شیعیت در کنار زمان و بهصورت تدریجی

در برابر مجموع دیدگاه‌هایی که تاکنون مطرح شد و پیدایش شیعت را به یک مقطع خاص تاریخی نسبت می‌داد، دیدگاه دگرگی هم وجود دارد که معتقد است تشکیل‌دهنده دیدگاه شیعه تا سال ۵۲ ه‍. ق در حدود پادشاهی ابی‌طالب می‌باشد. بلکه بر این است تمرکز بر در خلال قرن‌های اول تا سوم هجری وجود دارد که کلیه خاطرات شیعه، برای این دیدگاه به‌عنوان موجود می‌تواند به‌عنوان متفاوت بین کرده. ۱ معرفی و پرسی اجمالی این سه دیدگاه در این قسمت از مقاله پی گرفته می‌شود.

یک، پیدایش تدریجی شیعت تبکر تلخ از نظر این است که نخست اسلام تا قرن پنجم از مسئله شیعه در این قرن گذشته و با افزایش سکولاریسم از فلسطین اشغالیک مطرح شده است. این نگاه از سوی آنان کوتکی، ۲ مستشرق و شیعه ژو پراواده ساکن در فلسطین اشغالی و شیعه ژو پراواده ساکن در این قرن قرن گذشته می‌باشد. در دو فصل این كتاب و در آخرین آنها تا ظهور نهایی شهادت به نام و عنوان مهدی یا...

نظریه شیعه امامی درباره امامت تدریجی در قرن نخست اسلامی مطرح شد و در نهایت قرن ۲ ق از سوی هنرمند بحکم مورت عروض و ترجمه شده است. این نگاه از سوی آنان کوتکی، ۲ مستشرق و شیعه ژو پراواده ساکن در فلسطین اشغالی و شیعه ژو پراواده ساکن در این قرن قرن گذشته می‌باشد. در دو فصل این كتاب و در آخرین آنها تا ظهور نهایی شهادت به نام و عنوان مهدی یا...

1. تعبیر شیعه امامی درباره امامت تدریجی در قرن نخست اسلامی مطرح شد و در نهایت قرن ۲ ق از سوی هنرمند بحکم مورت عروض و ترجمه شده است. این نگاه از سوی آنان کوتکی، ۲ مستشرق و شیعه ژو پراواده ساکن در فلسطین اشغالی و شیعه ژو پراواده ساکن در این قرن قرن گذشته می‌باشد. در دو فصل این كتاب و در آخرین آنها تا ظهور نهایی شهادت به نام و عنوان مهدی یا...


دو دیدگاه دیگر در این زمینه، یکی دیدگاه مندبر به نیومنت، دردسر شکل‌گیری تبعیض دراز‌دارد امام: (کلمه‌های بی‌نظر) هم‌بینی با نظریه نظریه‌نگر دیدگاه‌هایی که تاکنون مطرح شد و پیدایش شیعت را به یک مقطع خاص تاریخی نسبت می‌داد، دیدگاه دگرگی هم وجود دارد که معتقد است تشکیل‌دهنده دیدگاه شیعه تا سال ۵۲ ه‍. ق در حدود پادشاهی ابی‌طالب می‌باشد. بلکه بر این است تمرکز بر در خلال قرن‌های اول تا سوم هجری وجود دارد که کلیه خاطرات شیعه، برای این دیدگاه به‌عنوان موجود می‌تواند به‌عنوان متفاوت بین کرده. ۱ معرفی و پرسی اجمالی این سه دیدگاه در این قسمت از مقاله پی گرفته می‌شود.

2. این دیدگاه در مقاله کوثر (۲) امامی تا انتی‌عشره، توجه محسن البویری، نصایح‌های پوزش‌های دانشگاه امام صادق(ع)، ش، ۲ زمستان ۱۳۷۳ ص، ۲۳۰ - ۲۰۱ نعمت‌کننده است.

3. Ethan Colberg.
مهم‌ترین دلیل کولبرگ در اثبات نویدیدن اندیشه انتخاب‌هایش در قرن چهارم این است که در منابع شیعی پیش از قرن چهارم، نظریه شیعه دوازده امامی مطرح نبوده است و تخمینی نظریه برداران آن - که توسط درگاه نسل‌های بعد هم دقیقاً از آنها پیروی کرده‌اند - برای این ایمان نظریه از چهار شیوه اصلی بهره بردند: استناد به آیات قرآن، استناد به احادیث شیعی استناد به روایات اهل سنّت و سرانجام، استناد به کتاب مقدس و روایات یهودیان. به اعتقاد کولبرگ، پیشینه داشتن عدّ دوازده و غیبت در تاریخ اسلام و ذهینیت مسلمانان هم به‌خودی به مدد شیعیان آمد و شیعیان در شرایطی که فشار و ستمکاری عباسیان با یک احساس شدید نویمده در میان آمیخته که از چنین آوردن قدرت از طریق روز عاجز مانده بودند، همراه بود و اندیشه غیبت، جایگاه‌های خاص خود را داشت و می‌توانست به عنوان یک منهج، نقطه تیزو و تمرکز «کمالی مال» و آرزوهای اقلیتی که مدتی می‌دید تحت رنج و عذاب بوده، یادی توانست به کمک چهار شیوه که نام برده شد، به‌اساسی مبانی خود را متساوی با اندیشه نویموران انتخاب‌های همسان کنند.

دیدگاه اثنا کولبرگ نیز برای اثبات پیدایش شیعه در قرن چهارم، قابل قبول کننده نیست و می‌توان آن را براساس این ادله رد کرد: وجود روایات درباره امامان دوازده‌گانه در منابع شیعی بقای‌مانده از آوارگ قرن سوم هجری و غیبت دوازده‌های امام، عدم امکان حکم قطعی درگاه اندیشه تشیع انتخاب‌گر نتیجه است در دسترس نیست، نامی بودن تحلیل کولبرگ از انگیزه‌های گرایش امامیه به این نظریه، تأمین روش‌شناسی درباره مقاله کولبرگ بتوان یک فلسفه از یک شرایط سیاسی - اجتماعی زیست شیعیان در دو قرن نخست و بنابراین آن در تنبیه و تقابل روایات و نیز بتوان به نقش سلسه‌سند روایات در تعیین تاریخ صدور آنها.

1. کولبرگ، «از امامیت تا علی‌شیریه»، ترجمه مجید الوری، انتشارات پژوهشی دانشگاه امام صادق (مهمان)، ش. 2، زمستان 1373، ص. 201-230.
2. همان، ص. 4، 3 و 2-0-3-2.
3. همان، ص. 2-0-3-2-2-0-3.
4. همان، ص. 2-0-3-2-2-0-3.
5. برای ملاحظه تفصیل این نگاه را به کتاب الوری، «تقدیر نظریه‌ای در پیدایش شیعه انتخاب‌های»، انتشارات پژوهشی دانشگاه امام صادق (مهمان)، ش. 2، زمستان 1373، ص. 51-38.
وی در کتابی که خود آن را یک "تاریخ فکر" خوانده، به "تجزیه و تحلیل مبانی عقیدتی" با نقد و بررسی باروتهای مذهب"، کوشیده است نگاهی به تطور مبانی فکری تشدیل در فرهنگ قرن نخست اسلامی تا قرن چهارم هجری از سوی محدثان و متقن اند. شیعه

این تغییر از سوی سید حسن مدرس مطبیقی در کتابی به نام مکتب در ایران مطرح شده است. ۱

شیعه بر سر مسائل زیرترینی عقیدتی و هیژمان با آن، فشارهای سیاسی که در روزگار تمولک عباسی (۳۳۷-۴۳۳ ق) به اوج رسد، معطوف است:

شیعه بر باراژی برخی از استدلالات و تحلیلی به بیانی مکتب مقدم به نسبه اختیار

دائمی بسیاری به امام، اکثراً از هم و فکر بیشتر و ضروری تر می‌نقدند. در این دوره که نزدیک یک قرن به طول انجامید، بکارتئی مکتب مقدم تشخیص بگونه‌ای که بعداً با تحلیلی و نقص نظرات استوار و مستحکم خاص خود به دست نشان تشویع دوازده امام

خوانده شد، تکمیل یافت. ۲

مؤلف محتوم در پاورپوینت همین صفحه او رده است که استدلال شیعیان بر اثبات ضرورت تداوم

اهمت پس از دوگانش پیامبر الله این بود که "جامعه بشریت در هر دوره محتملت به یک مرجع زنده و قابل دسترسی برای تشخیص صحت از سقیم و حق از باطل است"؛ ولی با توجه به عصر غیبت و عدم حضور امام در صحنه ظاهراً اجتماعی، این استدلال دیگر می‌باشد "تجدید ساختن می‌شد و استدلالات تازه‌تر جایگزین آن می‌گردید.

مؤلف مراد خود را در جایی دیگر با موضوعی بیان کرده است:

در آغاز دوره غیبت کربا، محمد بن ابراهیم کتاب اسماعیل... گویا نخستین کسی در

میان مؤلفین شیعه است که به اهمیت مسئله انتشار مکتب مقدم توجه کرد و منابع

۱. مسائل میانبیابی، مکتب در ایران، تهران: سالن سیاسی، ۱۳۶۶، ص. ۲۰۲

۲. مدرس مطبیقی، مکتب در ایران، تهران: نیک، ۱۳۸۴، ص. ۲۶.
گونه‌شناسی انتقادات دیدگاه‌ها درباره تاریخ و چگونگی پی‌بندش نشیمی

به این نکته از اواخر دوره غیب، صرف اغذی و علی بن بابوا قمي در پیرامون سال 1249 در مقدمه کتاب‌ emulate the خود گفته بود: فصلی نبی از روایات که عدد ایشة را دو آزادی، می‌دانند در کامی کاملی است. مؤلفان و محدثان بعضاً با ماهجه، هم‌جانبه و یکپارچه خود پیامبر از احاديث این باب را جمع کرده و آن‌قادر در این مورد محقق است. لازم به ذکر می‌باشد که مسائل تایلی کتاب‌های مقررت در این زمینه شد. با یکی از اوری و ترتیب و تدوین این احادیث، جامعه شیعی ناگاهان در آن یک به‌کم می‌کرد. این امر به‌طور فرم اخوان‌های اطهار را پیش‌بینی شد. منه با می‌باشد که این اخوان در نسبت خیلی جزئی را از این باب را از لیست برداشته بودند. 

وی بصورت میسوم در دو فصل از کتاب خود تکامل مفهوم امامت در بعد سیاسی و اجتماعی و ظهور علمی و معنوی را به‌فصل مورد بررسی قرار داده است: در دو فصل دیگر هم نقش راپوان حديث در فراوین تکامل بعد سیاسی و نقش متعلقمن در فراوین تکامل بعد کلامی را به‌فصل مورد بررسی قرار داده است.

کسانی که این نظر را دقیقاً معتقده، مهم‌ترین اشکالات آن را چنین بررسیده‌اند: خلقت بین...

1. همان، ص 146 - 149.
2. این دو فصل و یا بخش‌های اصلی این دو فصل، سالم‌است که در مجزه‌های دیگر تلفظ یا چهار سیستم است. این دو مدلی است. 
3. مدرسی مطلوب‌الیه، «مناظرات کلامی و تصخیح شیخیان»، ترجمه هاشم اردبیلی، شرقی، قرآن‌شناسی، سال 1337، ص 1-3.
4. کمال مفهوم امامت در بعد سیاسی و اجتماعی»، ترجمه هاشم اردبیلی، شرقی (1375)، ص 1-3.
5. ظاهراً نخستین نتیجه که به زبان فارسی بر این کتاب و در حقیقت مسول به دو مقاله منشأه در ش 4 و 8 و 13 و 17 مجزه‌های تلفظ و نوشته‌کنندگان مشهور در این است. در حیفت حديث و درک تاریخی دقیق، تلفظ پذیرفت. 
6. ش 4 (1375): این نظر که به دليل این صورت گرفته است: حسینی (1375)، نظراتی بر این کتاب، تاریخ در هی و پور، سال چهارم، شماره 4، ص 1-3.
7. لوئیژ، تاریخ، ص 1375: پوری، نظراتی بر این کتاب، تاریخ در هی و پور، سال چهارم، شماره 4، ص 1-3.
8. ص 1375: نظراتی بر این کتاب، تاریخ در هی و پور، سال چهارم، شماره 4، ص 1-3.
9. مدرسی مطلوب‌الیه، «مناظرات کلامی و تصخیح شیخیان»، ترجمه هاشم اردبیلی، شرقی، قرآن‌شناسی، سال 1337، ص 1-3.
10. مدرسی مطلوب‌الیه، «مناظرات کلامی و تصخیح شیخیان»، ترجمه هاشم اردبیلی، شرقی (1375)، ص 1-3.
11. مدرسی مطلوب‌الیه، «مناظرات کلامی و تصخیح شیخیان»، ترجمه هاشم اردبیلی، شرقی (1375)، ص 1-3.
12. مدرسی مطلوب‌الیه، «مناظرات کلامی و تصخیح شیخیان»، ترجمه هاشم اردبیلی، شرقی (1375)، ص 1-3.
13. مدرسی مطلوب‌الیه، «مناظرات کلامی و تصخیح شیخیان»، ترجمه هاشم اردبیلی، شرقی (1375)، ص 1-3.
14. مدرسی مطلوب‌الیه، «مناظرات کلامی و تصخیح شیخیان»، ترجمه هاشم اردبیلی، شرقی (1375)، ص 1-3.
15. مدرسی مطلوب‌الیه، «مناظرات کلامی و تصخیح شیخیان»، ترجمه هاشم اردبیلی، شرقی (1375)، ص 1-3.
16. مدرسی مطلوب‌الیه، «مناظرات کلامی و تصخیح شیخیان»، ترجمه هاشم اردبیلی، شرقی (1375)، ص 1-3.
17. مدرسی مطلوب‌الیه، «مناظرات کلامی و تصخیح شیخیان»، ترجمه هاشم اردبیلی، شرقی (1375)، ص 1-3.
18. مدرسی مطلوب‌الیه، «مناظرات کلامی و تصخیح شیخیان»، ترجمه هاشم اردبیلی، شرقی (1375)، ص 1-3.
19. مدرسی مطلوب‌الیه، «مناظرات کلامی و تصخیح شیخیان»، ترجمه هاشم اردبیلی، شرقی (1375)، ص 1-3.
تاریخ کلام و فقد کلامی مستند به تاریخ: خلقت میان مقدم ثبوت و اثبات یک ادیانه و نتایج اکتشافات
سهم عواملی مانند تحقیق: اثره محدود و نهایی خواص بودن و تطبیق نتایج اکتشافات مخاطبان در چگونگی
پیام و معنوی اموزشی یک مکتب: به کارگیری از گران ممکن و متفاوت و مقصد دقیق: ارگانات
نادرست: گریزش جهت در روابط: نقل ناکافی بودن هم، مؤلف بودن گزافی راه‌های که برخالا نبوده که در خلاصه اینست و سراج،
قابل خدمت بودن ادعایی مانند این‌گونه یک نظریه صمیمی نخستین پیام از سوی همان بن حکم مطروح شد
و با متحد منشأی هم‌یومگ برای امامان مجموعه و ناماگران آنها بی‌گذاری و جهاد شریعی.
در هر این تئوری که شاید در حال حاضر بدلیل روش استدلال مؤلف و انکاکس باقی است در
محاضر علمی، نظریه دانی در به‌پایان تطبیق بحث عیان را محور تمرکز اریث از
هم چیز، این چنین مربوط کرده که مؤلف بودن سرچرخ مقدمه کتاب یک بدن یک ت机械设备
دوارده امامان معتقد به مفهوم امروزی است و شواهدی در تاثب اعتقاد بودن به دوازده امام
فقهی اینست.
اما در میان دیگری مکتبی که موجه این کتاب شده، نتیجه است برخی از آن‌ها می‌توانند بیناندیش
مطروح شده در کتاب است و بخش‌هایی دیگری که شاید حجم بیشتری را هم به خود اخضاع داده

منتشر شده در شماره ۹ همین فصلنامه است: دیگری پایان ایشان به آقای اکبر کنبی درباره این کتاب است که
در نوادگان کتابخانه تاریخ اسلام و ایران منتشر شده و عیان در صفحه ۱۶۸ - ۱۶۶ مصوب حسینی بیش کتاب
که روایت کتاب به ویژه، تاریخ در سیره‌ها، تاریخ در سیره از نظر عیان، تاریخ در سیره مقدمه اسلامی، همین
مطلب است که با عنوان «حکایات این کتاب»: مقدمه مؤلف بر پایه، جدیدی در صفحه ۱۶۷ - ۱۶۶ (چاپ، چاپ
(۱۸۶۷) کتاب که در تاریخ کتاب، تکمیل نهایی است. با توجه به آن اینکه تاریخ هر و اکتشافه مؤلف، به‌پایان
تستند نتایج این کتاب از سوی مجموع علی حکم و در اخلاق عام و فوق‌العاده اسلامی، به سوی پیاده
کرده موافقت از تاریخ کتاب که درباره کتاب نزدیک‌ترینی به کتاب تایپه‌ای است از سوی مجموع علی حکم را راه شده، در این پرویژه به
مطالعات مورد جهان این کتاب ماه، هر، شماره ۱۳۳، سال ۱۳۲۸ (پیام ۱۳۳۲)، سرود: ۱۳۰۸، که در این‌درصد
پایان مؤلف کتاب به یکی از نتایج هم می‌یابد، این‌ها مشهور است که به مطالب این مجموعه راه‌های ارزیابه
مطروح مقاله می‌شناسند.

۱. مدرس علمی‌پژوهشی، کتاب در نوادگان کتابخانه، ۱۳۳۶، ص ۲۳، ۲۲. وا همراه این باید واژه نکوداده
است که همان مفتوده به آن وجود ندارد فرآیند حال است، در محترمان شماره از زندگی،
دست پمره و مطوط مسئولیت آن برگزاری را در کار خود احساس کرده و خواسته و مولفی که امروز خود را با
نمایش و نیازهای مسئولیت بی‌درگاه و خواسته و در شماره، من نیز از این که امکان
نامه به نزدیک‌ترینی به در کار خود که در مرغابی از تاریخ و همچون تاریخی ناجی در آسیا، عنوان می‌کرد نزدیکی است، همین مکتوب، و به‌پایان
جوامع، ص ۲۳. ۲۲. وا نیز، برای برای کونگو، فرآیند مراحل بزرگ‌ترین پایش و در مبارکی، به تاریخ
شماره ۲۵ وا از جمله کلیه، شیوه و اندازه، به مفهوم امروزی، آن همین تئوری اخلاقی و دینی نشسته و، نامه
شماره تئوری ایشان هم هیچ مکتوبی برای درست کردن نیست.
باسته، بیشتر جنبه خردگیر دارد که حتی اگر درست باشد، نمی‌تواند نمایانرسی اساس اندیشه مؤلف را اثبات نماید. این می‌تواند که اشکال اصلی این نظریه گنجه‌ای که به وقوع واقع و باعث افت بزرگ برده است به این کتاب آمده است و نمی‌تواند باشد.

و اگربردی متغیر فارسی و متن انگلیسی را امروز کاملاً طبیعی ببینیم و تطبیق مؤلف محروم را می‌گیریم بر اینکه متن انگلیسی دو همه پیش از متن فارسی آن و در راستای صورتی در پاسخ به نیازی در شرایط زمانی و مکانی و فرهنگی خاص تدوین شده بوده، هرچند خاک فیشن و نخواهی تفاوت دو مترا و گوش شویدی برای به دست آوردن دل شیطان، به‌شناس اورنگ، دست یافتی به این کتاب علیکه این کتاب بر آن است تا اثبات کند تکین اشکال‌های زده‌ای عصر موسوم به خصوص، و تکنیکی روانی به یک قرن از چندصدی یک تکمیل و تبلیغاتی انساگی و تبلیغاتی انساگی و تبلیغاتی انساگی

آن روژبار است. این اثر، نه تنها تکنیک متن در هر بخش از خود را به یک کتاب معرفی کند، بلکه به این کتاب معرفی می‌کند و مفهوم امکانی به‌کار برده است. کمال و تکاملی که در برای تکنیک به‌کار نمی‌رود. تکال مفهوم امکان به چیزی که این برابر از کتاب مفصل در مراحل نخستین خود تفسیر داشته است. می‌توان استوار باشد؟ این یک نظر صحت همه مستندات مؤلف و چشم پوشیدن از اشکال‌هایی که از نظر تاریخی و روابطی اشکال انسانی است. می‌توان بیان داشت اگر که مفهوم امکان در مرحله تکنیک خود دارای نقش بوده است، این تفسیری دارای که احتمال و واقع امکان بوده است، با دانستن و پیروان آنها?

مولف محروم در خصوص از کتاب، در برای استدلالات و استدلالاتی که می‌تواند باورها انتها شود، و به این باورها دفاعی جانانه کرده است؟

زراره می‌دانست جانشین حضرت صادق کریم، ولی چون مطمئن نبود که اجازه اظهار و اشاعه آن را دارد، از راه تجربه نظاهر به عدم اطلاع می‌کرد. (به نقل از کتاب‌های تاریخ و اطلاعاتی و انگلیسی و همگان نیز، به هر دلیل، جزو امریکای بود که فقط برخی از محرمان درگذشته امام، و واقعان و برخی از در امانت ولایت و امانت، و نقل برخی از این اخبار شریف، امام پا را، اول حديث به شخص بعد نصیحتی می‌کند که آن را به صورت رازی پنهان نگاه دارد و به آن بی‌پرداز، تکرار کرده است.)

1. پوپسی، بخشی بر یک کتاب، تاریخ سفردی، سال چهارم، ۲۴، زمستان ۱۳۸۶, ص. ۱۴۹ و ۱۵۲.

2. مدرسی طالبانی، مکتب در هزاره‌های، ۱۳۸۴، ص. ۱۹۹ – ۱۹۹۱، محتوای آموزشی از منابع انگلیسی و ترجمه فارسی، چاپ امیرکبیر نیامده است، درک: پوپسی، بخشی بر یک کتاب، تاریخ در /پیره، پوره، سال چهارم، ۲۴، زمستان ۱۳۸۶, ص. ۱۴۹ و ۱۵۲.
وی همچنین در پخش دیگری از کتاب چنین گفتی است:

تذکر و تأکید مجدد این تکنیک در اینجا ضرورت است که - همچنان که پیشتر گفته شد - این کتاب در تاریخ مذهب است و هنون کلمه‌ای از نظر دیلی و برهر کلام با توجه به تنظیم عظیم رواپات باب و شواهد و فقرات بین حس و شماره، هیچ منصفه و عاقلی نمی‌تواند ترجمه که این امر دقیقاً باشد که این مبارک امپراطور را پایدار کرده‌اند.

و این امر طبیعی است که این بزرگواران ایشان را بر این آگاه دانستند، مشخص و معنی بوده است. پس این امر را جامعه شیعه، یعنی افراد عادی اجتماع (اعنم از روا و درگاه؛ یعنی هم جز رژیداران اسرار امامت) چگونه باید حقایق آگاه شدند.

روح حاکم بر این عبادات که تمایزی اشکال بین وجود یک انديشمش و برور اجتماعی قائل ایست، در سراسر کتاب حاکم نیست و توپ و دکتری قهر و تعاونی چون پیشنهاد نظریه عصرنامت اینه در سوی هشمش بین حکم، مومن این امر که مؤلف عملخ چگونگی کمال یافتن خود اندیشه را منفعت قرار داده است و در بر این این اینکه چگونه باعث را مدعی شد.

دوره تأکید می‌شود که این سخن به هیچ روی به مفهوم مناسب تاکید هیچ اشکالات مؤلف محرمان در نتیجه حکم نیست، بلکه تنها توجه دادن به لوازم مطلوب است که در متین کتاب آمده است و با توجه به محتوای این کتاب می‌توان آن را در عداد نظر قابل به پیش‌نیش تغییر شمرد.

نکته دیگری که درباره این کتاب می‌توان گفت اینکه درباره راهه تاریخ و کلام، از ظرفیت مختلف سخن فرانک است. همان‌گونه که پیش فرض‌های فلسفی و صورای الاعلی در هر دانشی حاکم است، سمالبات باروهای کلامی نیز بر دانش تاریخ حاکم است و مورخی نمی‌تواند و نیاز جدید را از آن دور نگاه دارد؛ این امر این نکته بر هیچ روز اصلی و حس داشته است و تنها تفاوت معمولاً در تماس‌ها واریزی را دارد.

نکته دیگری که درباره این سخن به مرحلات وابسته به این نکته کلامی قبلاً به آن توجه کرده‌ایم: در غیر این صورت در مرحله ای این کتاب باور، یک آموزه کلامی باید عدم تعزیز و بلکه سازگاری خود را با سمالبات دانشی دیگر ازجمله تاریخ اشکالات کرد. این امر به بی‌پایان و واقعیت را که دارد می‌شود. بر این اساس، برای یک شیعه معنی‌دار این اشکالات و اعمال به دوازده امام و دوازدهمین امام در جای خود به صورت متین اثبات شده و تعاریض آنها با افتخارات تاریخی در ساخت علم.

1. مدیری، طباطبایی، تکیه در وغرایه کامل، ۴۸۸، ص ۱۹۹-۱۹۳۸.
2. همان، ص ۱۹۳۸، باوری ۱.
گنجه‌شناختی انتقادی دیدگاه‌ها درباره تاریخ و چگونگی پیدایش تشیع

کلام پاسخ داده شده باشد، دیگر در مرحله زمان‌های تاریخی نمی‌توان با شک و تردید به آن برخورد کرد! بعضی از این افراد نمی‌پذیرفتند که امکان‌های فردیهای آناتوی شاخه‌ای باشند. در آخر به هر یک از مدفوع‌ها به میزان تحقیق و صادق بودن آن از پیش‌دراری‌ها را خدش‌دار سازد! در نتیجه، یک مؤلف محترم به تشیع انتارشی به نمی‌تواند یک تحقیق یک طرفانه درباره چگونگی پیدایش تشیع انتارشی به انجام دهد. مگر اینکه در مرحله پژوهش از باورهای پیشین خود دست یابد. در این صورت اخلاق علمی و پژوهشی ایجاب می‌کند که پژوهشگر بیانگر خود گردن نه و اگر این یافته با یک فرض از یا پژوهش پیشینی نمیتواند بود، از آنها دست به بروز نیست. بر این اساس، از میان روش‌شناسی نوعی تقاضایی بین مقدمه کتاب، یعنی «حکایت این کتاب» و متن کتاب وجود دارد؛ مقدمه از یک فرض مسلم قطبی مؤلف درباره موضوع تحقیق حکایت می‌کند و مؤلف که در عمل به‌خلوی نوسانه، بی‌فرضی یا در دیدگاهی، بی‌نظر سی رسد به نتیجه‌گیری جز یک فرضیه جزیی و یک فرض خود را به جای بیان نمی‌رود.

س. دیدگاه منعكس سه‌شدر در مدخل امامت دو‌دل‌المعارف مبزرگ اسلامی افکار تدریجی و طبیعی و بدون انرژی قبیله‌ی علیا و متكلمان امامیت به‌یک اعتقاد بسته‌بانی بی‌زکری که از امامان خود و یا پایان مثال

سلسله امامت به شخص امام دوباره و و آغاز عمر غیبت

اعتقاد به پیدایش تدریجی تشیع، با تفاوت‌هایی در شیوه بیان، در دو‌دل‌المعارف مبزرگ اسلامی نیز

منعكس است:

در واقع گذشت زمان بود که امامیه و علم عالی و منکمان آن را به اعتقاد بسازه، به‌صورت شبی یکی از امامان فرموده بود. که او را یک مملکت که در آن‌ها طبیعت خواهید کرد. این نتیجه به‌خوبی نشان می‌دهد چنین نبوده است که براساس طرحی، احتمالی در این زمان تحقیق و دوست‌ها ندارند. اعتقاد به غیبت امام دوباره و اعتقاد به دو دو نیست که به عنوان گام شده در منطقه قفل‌خواهی وکرد. در شرایطی ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پیش‌گیری از ایزی به پی‌
علم‌نامه علمی—پژوهشی تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، سال 91، ش 8

عالمان شیعه در توجه داشتن به اصول از قبل موجود تشیع انشاعی‌های نمی‌توانند توجه کنند به هم‌انگیزتشیع‌های بسیاری مطرح است که با این دیدگاه نمی‌توان به پاسخ‌های آنها دست پایان یابی. یکی از مهم‌ترین این پرسش‌ها آن است که آیا این اกระทاد خود در این توجه یافت نقش داشته‌اند یا نه؟ آیا بررسی‌های جمع‌آوری‌های تشبیه انشاعی‌های از قبل به‌صورت روشی و مبتنی در دسترس بودو نتیجه‌ای عامل مطرح نشدند آنها. یافته‌های از آن بوده سرآشفتگی اینکه آن‌ها موزه مها چه زمانی وجود داشته‌اند که در عصر غیبت تاریخ کامی بتوان آنها شدن؟

در نگاهی کلی، انتقاد علمی که به دیدگاه‌های پیداکی تربیتی تشیع وارد است، خط به وجود یک انشاعی و بروز اجتماعی آن، بی‌توجهی به استدلال‌های عقل مربوط به اساس است، پرستش کردن نقش عموم و رواه و مکلان شیعه در افراد و تبیین معیارهای اجتماعی به‌کار نمی‌رود تا اگردوست نقش اساسی داشته و بروز روشی، روش تحقیق تربیتی و به‌عبارت دیگر تهیه یک برداشت به روش تاریخی است: همان‌طور که به روش تحقیق تاریخی محتوی نی‌هو این انشاعی کرده که انشاعی انتخابی به امرزه دارد، در عصر پیامبر و آنه معاصریت و وجود داشته است. عدم ای‌ات اثری تاریخی یک انشاعی در یک دوره زمانی می‌تواند معقول و ممکن این باید که یک آنها این است که انتخاب‌های از اساس وجود داشته باشد، ولی اعمال‌های دیگری هم یا در اثر شرایط ابراز آن نیز ممکن است وجود داشته باشد، از اینرو برخاو نداین یک اعمال، اعمال شیعیان، این دیدگاه را بیش از آنکه به یک دیدگاه عامی شیعه سازد به یک حذف منظمی کرده است، دستی هدف یا اثر باشد، در صورتی با ادای علمی ای‌ات انتها، قابل دلیل نتیجه‌ای بود.

جمع‌بندی و پیشنهاد دیدگاه برگزیده

پیش از ارائه جمع‌بندی، توجه به این نکته ضروری است که وقتی سخن از یک انشاعی است، با این دیوان متفاوت آن فرق ندارد، وقتی نقش یک مکتب و جامعه مکتبی به حقيقة آن مکتبی، با ساخت هدف انشاعی و ساخت ای‌اتی آن وجود یک انشاعی و بروز اجتماعی آن، فصیرود حقایق و...

1) نبوی و ارائه شکله و کلیات جمع‌بندی این نوشته، به حدود دسال پیش می‌گردد که گزارتی و یا برداشتی ناقص از آن از سوی یکی از دانشجویان درس «فیلسوفی و تاریخ بیانیه تنش» یا دانشجویان درس دیگر کار می‌کنند، در یکی از مجلات به چاپ رسیده و آنکه با پژوهش و بروز این پژوهش یکی‌یک گزارش در یک موردی تاریخی نشین می‌گردد.

2) مجموعه عمای حکمت اسلامی، نقد و بررسی تطیف: تاریخ تقبلی، ص ۳۰۲ در تصخیص آیاد سیاهی.
اجزای اندیشه و قلمرو طرفداری و یا پایندی به آن، پیادیخ خود اندیشه و پیادیخ پروران آن و در نهایت بیش از آن مزد و اعتقاد به آن مزد و به همین اساس وقتی درباره تشباب سنگ می‌گوییم، ناپدید
از نظر دور بداریم که ت شب تیز دو جبه دارد و با بین ت شب و اعتقاد به ت شب، عقیده امامت و عقیده
به امامت و به امر می‌شود مشخص بین ت شب و ثبات تفاوت به‌هنا و معنی‌ساخته که پیش‌را ما درباره
تاریخ و چگونگی پیادیخ تشب انتها امامت با تاریخ و چگونگی پیادیخ شیعیان انتها.
آنچه به ساخت اندیشه و می‌گردد یعنی مقولات اندیشه انتها امامت مفهوم امامت، عصبانی
علم امام و تعلیم اهتمام به آن متفاوت کلامی و عملی یه‌ساد اسلام است و از همان زمان
پیامبر علیه السلام و وجود داشته است. آنگاه درباره غیبت دوازده‌امام علامع
خواسته پیامبر علیه السلام بیان می‌کند و پیامبر علیه السلام به سوی دیگر نمی‌رفت. چسبا نیازه به غیبت نمی‌رفت. ویلا این انتها که
مشروط بودن این اعتقاد به شرایطی بسیار و اجتماعی خاص، رویه به انتها آن ندارد و می‌توان از
اندیشه غیبت هم به همین صورت دفاع کرد. انتها این تشب عباد که در معنویات و معنوی‌های به
فکری مشخص یا همان مکتب اهل بیت، در زمان پیامبر علیه السلام
شکل گرفته: روایت تشب یه‌ساد
اسلام خاص و ناب محمدی است و می‌توان پیادیخ آن را به دوره‌های بعد منسوب کرد. اگر قرار
باشد به‌جای این بیان وجود شیعه در عهد پیامبر علیه السلام به انبث و وجود تشب و اندیشه شیعه در آن رویار
یاداریم، دیگر بنده کردن به جرد روابط که در آنها کلمه شیعه به‌کار گرفته است، آن‌طور که لازم
برای اینچه چگونه جواب فکری انتها امامت است و می‌توان به آن اعتقاد کرد. در این صورت
همه آنچه درباره اهل بیت پیامبر و ظنات و روزگار در آنها و فضائل است که در قرآن و سنت
پیامبر علیه السلام یاد می‌شود. می‌توان به عنوان جلوه‌های شیعی متکنیت قرآن غیرد. یعنی
تام دیدگاه‌های که با تشب شیعه در حضرت پیامبر علیه السلام به این می‌تواند خطی از واقع داشته
باشد، مشروط بر اینکه وجود اندیشه با وجود چک جامع از پیروان و طرفدار، یکی از ایجاده تندو.
شاید چنین به‌نظر آید که پیش‌گاهی در این صورت پیامبر علیه السلام، تولید خلاقانه
این دارد که جویی تفکر شیعه که چست اندیشه‌های پیامبر علیه السلام به این روی به یکی داستان اندیشه
شیعی با اسلام خاص و ناب محمدی، گرچه متعلق شیعه به عصر پیامبر علیه السلام، پیامبر
می‌شود. اما به دام دوگانه اگاهشان تشب و اسلام داره نمی‌آید.

1. مجمع عالی حکمت اسلامی، کنفرانس نظری تقارن تاریخی شیعه، ص 32. در سخنرانی آقای پوس اوغلو
2. برای بیشتر این دیگر در این زمینه گرد. به آقای اوغلو، غیبت، ص 373-373.
3. چک دیگر جامعه محور که برخلاف سلسله پیامبری شیعه است.
ولی در مقام بروز اجتماعی، بعنی شکل‌گیری گروه و جامعه شیعی، ماجرا به شکل دیگری است.
درست است که یک اندیشه در حال تحقیق نمی‌بندد و بی‌رابطه با برنامه‌ریزی یا برنامه‌ریزی نمی‌باشد. این یک بیانی از یک افکاری است که باید شیعی یا امامی خواندن شود و به ما آنها را به عنوان می‌خوانیم، همگی به باورها تشکیل کنند. در مقام مقدماتی یا مقدمه‌ای آموزشی این معتقد بودن؛ از سوی دیگر هم می‌توان ادعای کرده که تهدیدی از این که چنین باوری داشته باشیم. بر این اساس تشکیل

یک چرای مشخص فکری و سیاسی به صورتی که در عصر خود پیامبر(ص) و جامعه مسلمانان، ولی گسترش آن به مقطع زمانی بعد از رحلت امام برای گذرهداده بوده این ممنا که پیامبر و

امام(ع) بودن یک سامان، نه ریشه جامعه. ابعاد مختلف این فکر را تبیین کرده و این گونه نیز که از همان روز تلقی شده، هم‌آبادیش، فکری و اخلاقی تشکیل بر همگان معلوم بوده نباید. به قرار محسوس

و مسند از پیامبر(ص) که جزئیاتی از آن را حفظ کرده‌اند، وله هم‌آبادی ابعاد تشکیل داده‌اند، و این چنین خطیاب آنها از همان نخست به جزئیات این تفکر آشایی داشته‌اند، ولی هم‌آبادی ابعاد این نشانی است.

تشیع ائتمی از آن آغاز به صرحات و روشنی برای همه مدرم پیام بیان دارد.

که هنوز تحقیق در دختر درباره سیر تحول اینه و تیبین اندیشه امام از سوی ائتمی اظهارگری

صورت گرفته است، ولی یک پیامبر اجتماعی هم می‌توان ویرایش یک سیر منطقی در این دنیه را

قدس زد، فرایند به پیوسته و مشق و وجود آبیات از قرآن یا وجود اورژانسی هنور درباره

اهل بیت(ع) و امیری های آنها یا یا آوازه و پیامبر(ص) امامان در کلام امام‌المؤمنین علی(ع) و

یک امامان جانشین وی(ع) آبادنده سیر تدریجی و بالاخره بیان این آموزه در گذر آیام است.

1. درباره بحث امام از قرآن، به عنوان می‌توان درک یا مولفه امکان‌پذیر، فقط به 10-8 ص 265-70,

2. درباره اندیشه امام در اورژانسی امیرالمؤمنین(ع) که به کلیه متد جامعی مربوط در فهرست موضوعی

تهیه‌یافته، براز اندیشه امام در اورژانسی امام(ع) که به تحقیق تقدیر، مهم در نظر گرفته و

می‌شود، این امور یا امام(ع) با استفاده از روشن‌ها و هیات‌های این تاریخ خاتمان، ظالم کرده‌اند.

محور قرار داده قرآن و پاپسی به انسان‌های دیگران، شک می‌کنند. در این رابطه امام موظف قرار داده

است، با جوابگاه امام و امامت اطاعت از امام، موضوع امام و امامت و اسلام، مهربانی و

انتظار؛ لیا، تکثیف اندیشه‌های شیعی، کلیه تاریخ، ص 176-36، ظالم به نوشتار مفهوم این کتاب، تبیین و

تفسیر امام محمد(ع) از امامت را.

20 مقداری از امامت چین است:

60
تجربه بودن آشنایی پیروان اهل بیت با احکام و معافیت‌های بیش از سؤال این‌طوری‌است.

در حضور خاتمان، به‌ویژه عیسی بن النبی قربان، امام صادق، آماده‌ترین، ایشان شیعه‌ای‌ها، آماده ایشان بوده‌اند. این امر به‌عنوان حمایت‌گرایانه و همکاری‌گرایانه و هم‌سطحی با سایر ایشان تغییر کرده که اگر تا پیش از این شیعه‌های مانند مرسه شیعه، در دنیا بودند تا دین خود را فراگیرند، اکنون مردم به آنها نیز ناهدیدند.

۱۲۳۳ ه. ق. بررسی درباره تحول فکری امام در سفر نخست رکه به‌پهلوی خشوند، نظیر تاریخی نهضت امام، بنی‌اعتماد صبری، شریعت و نویز تغییر انتخابی نیست.

همان‌گونه که در سپر برتاً این تدریج به‌چشم می‌خورد و نمی‌توان این تدریج را تکامل با تکه‌تکه‌نگاری به‌عنوان کتاب‌هایان و الکتاری در شریعت و الفبای مورد استفاده و اقدام این‌طوری‌است.

۱. قدم‌ها و تجربه‌های این روایت در قالب‌های مختلف این روایت را به‌عنوان کتاب «الامامان و الکتاری» در طبقات و جامعه حکایت کرد است. ۲. شماره مجموعه تاریخ‌نگاری در قبیل تاریخ‌نگاری که در بررسی فعالیت‌های این‌طوری‌است.

۲۴۳۴ ه. ق. بررسی درباره تحول فکری امام در سفر نخست رکه به‌پهلوی خشوند، نظیر تاریخی نهضت امام، بنی‌اعتماد صبری، شریعت و نویز تغییر انتخابی نیست.

۱۲۳۳ ه. ق. بررسی درباره تحول فکری امام در سفر نخست رکه به‌پهلوی خشوند، نظیر تاریخی نهضت امام، بنی‌اعتماد صبری، شریعت و نویز تغییر انتخابی نیست.

۲۴۳۴ ه. ق. بررسی درباره تحول فکری امام در سفر نخست رکه به‌پهلوی خشوند، نظیر تاریخی نهضت امام، بنی‌اعتماد صبری، شریعت و نویز تغییر انتخابی نیست.

۲۴۳۴ ه. ق. بررسی درباره تحول فکری امام در سفر نخست رکه به‌پهلوی خشوند، نظیر تاریخی نهضت امام، بنی‌اعتماد صبری، شریعت و نویز تغییر انتخابی نیست.

۲۴۳۴ ه. ق. بررسی درباره تحول فکری امام در سفر نخست رکه به‌پهلوی خشوند، نظیر تاریخی نهضت امام، بنی‌اعتماد صبری، شریعت و نویز تغییر انتخابی نیست.
اموزه‌های وحیانی خواندن: چنان که قرآن در کنار نزول فدی که آن را «نزول خون‌دانه» یک سیر نزول تدریجی هم دارد که آن را «نزول یادآورانی» نامیده‌اند و نمی‌توان سیر نزول تدریجی قرآن را تکمیل کرد. چرا که اموزه‌های قرآنی طی 33 سال خواندن همین طور پیامبر (ص) را فردی که می‌توان در آن قرار گرفت، دیده تاکنون نمی‌تواند تکامل اندیشه‌های ایشان نامیدد. همچنین هر اندیشه‌ای دیگری هم دریابد پرستش‌های دیگران و یا با مناسب تشخیص دادن شرایط، به تبیین اندیشه‌های خود می‌پردازد و نمی‌توان صرف این امر را تکمیل اندیشه‌هایی امر شد: بلکه باید تبیین بیشتر آن نامید. به عنوان مثال اکثر امام خمینی (ره) با مشاهده برداشته‌های تاریخی از اندیشه‌های بیشتر حتی توضیح و دیدگاه خود برداخته باشد. بیشتر این اقدام اما را به‌مرجعیت تکامل تدریجی نظرهای ایشان شمرد. درباره معنی‌ترین تشیع اندیشه‌های هم موضوع را همین قرار است. بررسی تاریخی حکایت گر به همپیوستنی منطقی و مفهومی اموزه‌های تشیع در عصر امامان مختلف بوده و نشان دهنده آن است که اتمه بر این بودن به بررسی معناها و ضوابط و شرایط مختلف، آن را تدریجی مطرح ساخته‌اند. این شیوه تحلیل را می‌توان عیناً درباره اندیشه‌های اهل سنت هم مطرح ساخت. آیا اهل سنت می‌توانند ادا کند تمام معنی‌هایی که سورتی که اسپرده وجود دارد، در عهد پیامبر (ص) هم وجود داشته است؟ آیا تشریح‌هایی مربوط به مشروطیت حکومت به صورتی که در منابع متأخر آنان منعکس است، در زمان پیامبر (ص) نیز مطرح بوده است؟ این روند که انتهای اطلاعات خود پایان گذاشته می‌باشد، در عصر غیبت صغری و کبیرا هم از سوی علمای زیرگزار شیعه پی گرفته شد و هریک از آنها به فراخور تانزا و نگرانی‌های جامعه، به بیشتر اموزه‌های تشریح انتخابش برداختند. شاید توان پاره‌ای از دیدگاه‌ها را پس‌وپاژیده و حتی مسابقه این دیدگاه شمرد. ازجمله این جمله عبدالکریم نسبت به این، است که مشیه به عنوان یک فرقه مذهب در سفیده بپروز کرد اما به عنوان یک فرض از عهد رسول (ص) زاده شد. یک دیدگاه آقای خرسان که چنین گفت: ... آن تشیع بحتیار الشیعی و یا هر کلمه‌ای ماندگاری اسلام و جزئی از محتوای هو، لیست کنیم از طوافی و افرگانی الهیاتی.
کامیابی اخلاقی دیگرها درباره تاریخ و چگونگی پیدا کردن‌شیع

کنت وابسته، ظروف و احداث معین که احتمالاً امنیتها در پیروزی اسلامی و

یک تاریخ

بنابراین با رهایی تاریخی می‌توان در جمهوری و به‌عنوان سخن‌آور چنین گفت که تیم

به‌عنوان مفهوم و محتوا یک مکتب فکری مشخص یا همان مکتب اصلی، در زمان

پیامبر نبی که شکل گرفت: یعنی تشیع همان اسلام خالص و نام محدی است. و نیز توان بدیعی‌ان

را به دومه‌های پیرامون کرد. به این معنی که قرآن، پیامبر و آن‌های به‌تدبری و حصب شریعت

جامعه، ایجاد مانفیفک این فکر را تبیین کردند. اینهای این گونه نیرو که از همان روز نخست همه ایجاد

فکری و اخلاقی تشیع بر همه‌گان معلوم بوده‌باشد، بلکه علمی‌با و وجود این‌ویشه تشیع از عصر

پیامبر، شیعیان به‌تدبری با هدایت قرآن، پیامبر و آن‌های یا ابای مختلف این یک شکل آشنا شدند،

به‌عنوان‌های یک با آغاز عصر عیلام، هیچ‌یک‌های در این زمانی به‌یونه زیر خواهد باقی نمانده‌ود. بر

همین اساس شواهد تاریخی دالات دارند که گروه و جماعت‌های تیم‌اتوجهی رفته‌رفته به‌عنوان یک

جبران اجتماعی و سیاسی شکل گرفته و با شروع عصر عیلام، این گروه از همه به‌یک‌نی‌های یک

جبران اجتماعی و سیاسی و مذهبی از این‌جاه برخودار بودند.

این گروه در سیر تحول و در مقام بیشترانندی‌ها‌های خود و یا دفاعی از آنها با محوریت اخلاق،

اندیشه‌های خاصی را استمرار و همچنین به‌ساخته به‌ساخته سیستم محسوس‌اند. اعداد سازمان‌که روی‌داده‌های سیاسی مهم

مادیت مادری سفید، به خلافت رسیدن یکم‌المرجعین علی‌الله شهدت مادر امام حسن‌ا و بسما به

نسبتاً امام صادق‌د که در عهد خلافت بقای علیه، هریک در روند فعالیت‌ها و نوع موضوع‌جیری‌های این

گروه مؤثر بوده است.

امید است سیر بیان و تبیین اندیشه امام در سه لایه به‌هم‌پوشانی قرآن، آموزه‌های تبیین و

آموزه‌های علوی، از سوی پژوهشگران به‌سفارش تدوین شود تا ویژه اصلی و ناشناخته‌این موضوع از

بوته اجمال و ابهام بین‌آید.

منابع و مأخذ

1. قرآن حریر.
2. نهج الیحات، شریف پانصد، ترجمه محمد کیانی، پیام‌چه، پژوهش.
3. این اثر، عزالدین ایزاولی‌نیا ابی میرمحمد الجزایری اسصد لبا این مکریت الهدیا، پرویز،

دارالفنک 1409 ق/ 1989 م.

1. الخریسان، یکه اشکه 31 - 30.
فصلنامه علمی - پژوهشی تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، س. 3، بایسی، ش 8

۴. ابن اعیم الكوفی، ابومحمد، کتاب الفتح، تحقیق علی شیری، بیروت، دارالاضواء، ط اولی، ۱۴۱۱ ق.
۵. ابن العقربی، محمد بن علی بن محمد، الیزات فی تاریخ الخلافات، تحقیق تاسم السامرایی، القاهره، دار
الافاق العربي، ط اولی، ۱۴۲۱ ق / ۲۰۰۱ م.
۶. ابن المقدم، محمد بن اسحاق، الفهرست، القاهره، المملكة الثقافیة، بیت‌ن. 
۷. ابن بهریز، خدود المنطق (به همراه مقالات ابن مخملب، تهران، انتکش حکمت و فلسفة ایران، ج ۱۰، ۱۳۵۷.
۸. ابن حجر العسقلانی، احمد بن علی، الاصباه فی تعمیز الصیحجه، تحقیق عدل أحمد عبدالموجود و
علی محمد ممشی، بیروت، دار الکتب العلمیة، ط اولی، ۱۴۱۵ ق / ۱۹۹۵ م.
۹. ابن حمزه قیصری، علی بن احمد، الفصل فی الحلف والافلاء و النحل، بیروت، دارالمعیره، ۱۴۰۶ ق / ۱۹۸۷ م.
۱۰. ابن خردل، عبدالرحمن بن محمد، تاريخ ابن خلدون، تحقیق خلیل شجاعه، بیروت، دارالفکر،
ط ثانیة، ۱۴۰۰ ق / ۱۹۸۰ م.
۱۱. ابن منظور، محمد بن مکرم، لسان العرب، بیروت، دار احياء التراث العربي، ۱۴۰۸ ق / ۱۹۸۸ م.
۱۲. آراما، تورگوت، النظریه پیدایش تشبع در زمان پیامبر اسلام، سخن تاريخ، شماره ۳، تابستان
۱۳۸۷.
۱۳. احمدی، محمدحسین، نسخ امام محمد بنبری، در تدوین و تهیه صدیم امامی، پایان‌نامه
کارشناسی ارشد نایسیه تاریخ تبعیض، راهنمای دکتر محمد الویزی، تهران، دانشگاه امام صادق،
دانشکده معرف اسلامی و فرهنگ ایرانیات، زمستان ۱۳۸۶.
۱۴. الامیری قاسم، محمد بن عبدالبهاء خلیفه، مقالات الفقه و الفقه، تصحیح محمدجواد مشکوری،
تهران، مرکز انتشارات علمی و فرهنگی، ج دوم، ۱۳۷۶.
۱۵. الامیری محسن، تأملات پیرامون پیامبر اسلام، جمعه‌فرهنگی سند چشم‌انداز، مجموعه
مقالات، ماهنامه مجله چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در بهمن ۱۳۴۴ (نوروز ۱۳۴۴)، پایگاه‌های:
چالش‌ها و فرصت‌ها، جلد ۱، دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام، استاندارد ۱۳۸۵.
۱۶. ————، افلاطون نهاد نظریه در پیدایش شیعه اثنی عشری، قلمدانه پژوهشی دانشگاه امام صادق،
شماره ۲، زمستان ۱۳۷۴، ص ۸۶-۸۱.
۱۷. آقاپوری، علی، خاتم‌گاه تشیع، پیشانی، شیعی در عصر اسلام، فم، پژوهشگاه علوم و
فرهنگ اسلامی، ۱۳۸۵.
18. ايمين، أحمد، نجع الإسلام، قاهره، بي تا، ط، خامص، بي تا.
19. الأمين، السيد محسن، آفاق الامامه (الجسد الأول والثاني لأعيان الشيعة)، بيروت، دار المعارف، 1384 ق.
20. الأميني، عبد الحسين، القدر، بيروت، أثر الكتب العربي، 1388 ق.
21. البخاري، حسن، مدخل أمام: دراسة المعرفة بزرگ الإسلام، ج 10، زير نظر كاظم موسوي بجنورد، تهران، مركز دائرة المعارف بزرگ الإسلام، 1380 ق.
23. البغدادي، السيد هاشم، الورود في تفسير القرآن، تحقيق قسم الدراسات الإسلامية لمؤسسة الشيخ الفقه، تهران، بياث ب_ACTIONS, 1417 ق.
24. البغدادي، سامي، الرد على الشهات التي أثارها أحمد الكاتب حول العقيدة الأخرى، بجا، نشر حبيب، 1417 ق.
25. بدری، صادق، مساعدة ثوابات أحمد الكاتب، ترجمه ناصر رضيي، ترض، انوار الهدایا، 1380 ق.
27. بغدادي، عبد القادر بن طاهر بن محمد، الفرق بين الفرق، بيروت، المكتبة العصرية، ط طاولة، 1358 ق.
28. البغدادي، عبد القادر بن طاهر بن محمد، الفرق بين الفرق، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، بيروت، دار المعارف، بي تا.
29. بلادري، أحمد بن يحيى بن جابر، انساب الامام، تحقيق مهير زكار ورياض زكرى، بيروت، دار الفكر، ط طاولة، 1417 ق.
30. بهرامي، حسن، م녕 تاريخي كتب سعدية امام بها تهجه تحفة سعد أمير مجري، بياني نامه كارشنگي اردش داوود، تاريخ تشع، استاد راهنما: دکتر سهیل عوده، تهران، دانشگاه امام صادق، دانشکده معارف اسلامي و فرهنگ و ارتباطات، زمستان 1382.
31. بيروت، آلان، معرفة علمية اجتماعي، ترجمه بادر ساروخانی، تهران، کیهان، ج سوم، 1375 ق.
32. بيروت، ابراهيم، عباد الله بن سهیل، المتواجح، بيروت، مركز القدیر للدراسات، العددان 1 و 2، ربيع و صيف 1996 م.
33. پاکتکی، احمد، مدخل أمام به دائرة المعارف بزرگ الإسلام، ج 10، تهران، مركز دائرة المعارف بزرگ الإسلام، 1380 ق.
24. بهنامی، محمد علی. (1381ق)، کتاب اصطلاحات الفنون و العلوم. 2 ج، پرور، مکتبه لبنان، ط اولیه 1381 م.
25. توسی، علی‌عسکری، تاریخ‌های جامعه‌شناسی، تهران، سمت، ج 1، پایان‌هم. 1382.
26. جبرینی، مهدی. تصویر در مکتب در فرانسه، تکامل، شماره 1، تهران، بنیاد تحقیقات، 1380.
27. الکریانی، الصادق شیری، کتاب تعلیمات حال عنصران، تهران، ناصر خسرو، ج 1، چهارم، 1380.
28. جعفری، سید سید حسین، تحقیق در سیستم تاریخ، ترجمه سید محمدتقی آبی‌الله، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ج سوم، 1378.
29. حکیمی، رسول، سیاست شیعه، تهران، سازمان جغرافیایی، شهید، مصلح، 1378.
30. علی‌خانیی، رسول، تاریخ تشیع در ایران از آغاز تا کنون: قم، انتشار، 1375.
31. جمیعی، محسن. تاریخ بنیادهای امام علی، تهران، انتشارات، 1381.
32. جمیعی، نوروزی، امام علی، دانشگاه علوم اسلامی، رضوی، ج اول، 1381.
33. جمیعی، ابراهیم، تاریخ اسلام، گوهر، دارالجليل، الفیره، مکتبه النهضه المصري، 1412 ق / 1999 م.
34. حسنی، مهدی، تاریخ اسلام، گوهر، دارالجليل، الفیره، مکتبه النهضه المصري، 1412 ق / 1999 م.
35. حسنی زارعی، سید مرتضی، دانشجوی، تاریخ اسلام، معبده پایتخت، ج 1، دوم، 1374 ق.
36. حسنی، داوود، تاریخ اسلام، گوهر، دارالجليل، الفیره، مکتبه النهضه المصري، 1412 ق / 1999 م.
37. حسینی، عماد الدین، فرهاد، و شایخ فرخزادی، تاریخ اسلام، گوهر، دارالجليل، الفیره، مکتبه النهضه المصري، 1412 ق / 1999 م.
38. خسروشاهی، سید هادی، معرفت کشیده، نشر تنشر، 1387 م، شیخ علی‌نیازی، 1387 م.
39. خسروشاهی، سید هادی، علوم تاریخی، نشر تنشر، 1387 م، شیخ علی‌نیازی، 1387 م.
40. خسروشاهی، سید هادی، علوم تاریخی، نشر تنشر، 1387 م، شیخ علی‌نیازی، 1387 م.
علوم و پژوهش: تاریخ و سیره اسلامی، نشر شرق، ماهنامه علمی، شماره 43، 1376.

65. میرزا حسن میرزا، مجموعه اخلاقیات، نشر شرق، ماهنامه علمی، شماره 43، 1376.

66. نامه‌نویسی، نشر شرق، ماهنامه علمی، شماره 43، 1376.

67. شهید سید عبدالکریم، ماهنامه علمی، شماره 43، 1376.

68. نامه‌نویسی، نشر شرق، ماهنامه علمی، شماره 43، 1376.

69. نامه‌نویسی، نشر شرق، ماهنامه علمی، شماره 43، 1376.

70. نامه‌نویسی، نشر شرق، ماهنامه علمی، شماره 43، 1376.

71. نامه‌نویسی، نشر شرق، ماهنامه علمی، شماره 43، 1376.

72. نامه‌نویسی، نشر شرق، ماهنامه علمی، شماره 43، 1376.

73. نامه‌نویسی، نشر شرق، ماهنامه علمی، شماره 43، 1376.

74. نامه‌نویسی، نشر شرق، ماهنامه علمی، شماره 43، 1376.

75. نامه‌نویسی، نشر شرق، ماهنامه علمی، شماره 43، 1376.

76. نامه‌نویسی، نشر شرق، ماهنامه علمی، شماره 43، 1376.
فيصلانه علمي - يُؤهِّل تاريخ فرهنگ و تمدن إسلامي، س. 3. باب 8، ص 8

27. شهابي، كامل، مصطفى، البلح،ListNode التشبيه و التشبيه، بروت، دار الادب، 1982 م.
28. شهابي، صدر الدين، مصطفى، مصطفى الطاهر، المجلة الروعيه في طبقات الشعبي، ط، مكتبة بصيري،
ج دوم. 1387.
29. الصدر، السيد محمد، نشأة التشبيه و الشعبي، تحقيق عبد الله شهاب، مركز الكتب للدراسات
الإسلامية، ج، ص 147، سوم. 1997 ق.
30. صدر الدين شهابي، محمد بن إبراهيم (1501)، الحكمة المحالية في الاتصالات، ج، 
بروت، دار إحياء التراث، ج، ص 1981، م.
31. الصدوق، محمد بن علي بن بابوية، الاعتقادات، ج، المؤسس العالمي للشيخ مفيد، ج، 
دوم، 1414 ق.
32. طليطل، سيد محمد علي، السماحة تشبيه، د. زياد رسمي، كتاب و وردو شهاب، ج، 
كوشك: على أحمد، ط. من، البك في خروج، ج، مؤسسة يمنسات، ص 1978.
33. ____________، مجموعه مسائلات بإبراهيم، كتاب و خروج، ج، ج، 
خروج، ج، مؤسسة يمنسات، ج 1387.
34. ________، كتاب و مقالات بإبراهيم، كتاب و خروج، ج، ج، 
طليطل، ج 1388.
35. ____________، مؤسس و مؤسسة يمنسات، كتاب و خروج، ج، ج،
الطليطل، ج 1389.
36. ____________، كتاب و مؤسس، كتاب و خروج، ج، ج،
الطليطل، ج 1390.
37. ____________، كتاب و مؤسسة يمنسات، كتاب و خروج، ج، ج،
الطليطل، ج 1391.
38. ____________، كتاب و مؤسسة يمنسات، كتاب و خروج، ج، ج،
الطليطل، ج 1392.
39. ____________، كتاب و مؤسسة يمنسات، كتاب و خروج، ج، ج،
الطليطل، ج 1393.
40. ____________، كتاب و مؤسسة يمنسات، كتاب و خروج، ج، ج،
الطليطل، ج 1394.
41. ____________، كتاب و مؤسسة يمنسات، كتاب و خروج، ج، ج،
الطليطل، ج 1395.
42. ____________، كتاب و مؤسسة يمنسات، كتاب و خروج، ج، ج،
الطليطل، ج 1396.
43. ____________، كتاب و مؤسسة يمنسات، كتاب و خروج، ج، ج،
الطليطل، ج 1397.
44. ____________، كتاب و مؤسسة يمنسات، كتاب و خروج، ج، ج،
الطليطل، ج 1398.
84. فیاض، عبدالله، پدایش و گسترش تبعیض (ترجمه کتاب تاریخ امامیه)، ترجمه جواد خاتمی، با مقدمه شهید محمود عاقب صدر، سیروان، ایران، 1382.

85. فیروزآبادی، محمد بن عقیق، القاسمون المبجل، 15 ج، بروت، دارالفكر، 1402 ق/ 1982 م.

86. قمی، مشهدی محمد بن محمد رضا، تفسیر کنز الدفایع و بحر الفرات، تصمیح حسن درکاهی، تهران، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ج 1، 1384 ق.

87. کلینته، احمد، تطور مفهوم اسلامی، 15 ج، بروت، دارالجديد، 1998.

88. کاشیف العلماء، اصل الشیمه و اصولها، تحقیق علاء آل جعفر، قم، مؤسسه امام علی، ج 1، 1415 ق.

89. کاشیف العلماء، الشيخ جعفر، المقدمات العقیدیه، تصمیح السيد مهدی همسی، قم، انصاریان، ج سوم، 1425 ق.

90. الكسی، محمد بن عمر، اختبار معرفه الرجال، تصمیح حسن مصطفوی، مشهد، مؤسسه نشر دانشگاه مشهد، ج 1، اول، 1409 ق.

91. الكسی، محمد بن عمر، اختبار معرفة الرجال، مع تعلیقات میرداماد الامیرآبادی، تصمیح مهدی رجایی، قم، مؤسسه آل البيت، ج 1، 1337 ق.

92. الكسی، محمد بن عقیق، الكاسی، 15 ج، قم، دار الحديث، ط اولی، 1429 ق.

93. الكاسی، محمد بن عقیق، الكاسی، تهران، دار الكتاب الإسلامي، ج چهارم، 1407 ق.

94. کولرگ، اتان، از امامیه تا این عصر، ترجمه محسن الوری، قصائده بهرام فرخزاد اسلامی، صادقی، تبریز، 1374 ق، ص 220-241.

95. غلیزاری، عبدهالباقی، مفاتیح اسلامی و تبعیض در مسیر تاریخ، قم، انصاریان، ج دوم، 1411 ق.

96. غلیزوح، ایگناتس، العیدة و الشریعة فی الإصلاห، تلفی طلبوعری، و علق علیه: محمود یوسف، موسی، علی حقیقی و عبدالباقی عبدالمحفی، ترجمه دکتر فریدون بدرکی، تهران، نشر و پوشیده فرخزاد روزن، 1381 ق.

97. لالایی، ازمین، آن تاریخ این دین، ماهی عالمی امام محمد بن افراسیابی، ترجمه دکتر فریدون بدرکی، قم، مؤسسه دار الكتاب الإسلامي، ج 1، 1428 ق.

98. لیلی، سعید، سیره منصور جهانگیر، جهاد الشیه فی العصر العباسی الاین، وقت اصوله و حققه و علق علیه: سامی الغریبی، قم، مؤسسه دار الكتاب الإسلامي، 1428 ق.

99. مجلسی، محمد بن افراسیابی، لیلی (جلد 5 حیات التقلبه)، قم، سروور، ج ششم، 1384 ق.
فصلنامه علمی-پژوهشی تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، سالار 3، پاییز 1381، شماره 8

101 مجله‌ی محمدی، بحث انتقال‌های فرهنگ در افغانستان، ج 1، دوره 1403 ق.

102 مجمع البحوث الإسلامية، شرح المصطلحات الفلسفی، مشهد، مجمع البحوث الإسلامية، ج 1، 1414 ق.

103 مجمع عالی حکمت اسلامی، تألیف و بررسی نظیره تطور تاریخی تکیه، قلم، مجمع عالی حکمت اسلامی، مؤسسه پوستان کتاب، 1388.

104 محرری، علم حکمت، تاریخ تشیع، قلم، مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی (ره)، 1384.

105 مدرسی طباطبایی، حسین، مکتب در تاریخ تکامل؛ نظری بر تطور مبنا تکریت شبه در سه قرن نخستین، تجمیع شاهرخ هاشمی ایزدیانا، نویسی کتاب، مؤسسه انتشارات دووری، 1372 ق.

106 مشکوری، مرید جامعه، محمد سلیمان، ج 1، مرکز وحی، ط 1، 1433 ق.

107 تکمیل مفهوم امام در بعد سیاسی و اجتماعی، تجمیع‌گر هاشم ایزدیانا، ج 1، نظر، شماره 8، 1375.

108 مناظرات کلامی و نشان‌های، تجمیع‌گر، هاشم ایزدیانا، ج 1، نظر، شماره 3، 1374.

109 مکتب در تاریخ تکامل؛ نظری بر تطور مبنا تکریت شبه در سه قرن نخستین، تجمیع هاشم ایزدیانا، نور، کوه، ج 1، ج 1، سپید 1356.

110 مشکوری، محمد جواد، فرهنگ قری اسلامی، مشهد، نیاز به یزدیهای اسلامی آستان قدس رضوی، 1382.

111 مظهری، مرتبی، مجموعه آثار، ج 3، تهران، صدر.

112 مظهری، محمدحسن، دلاله‌الصدای، ج 6، قلم، مؤسسه آموزشی پژوهشی اسلامی، ج 1، 1422 ق.

113 مظهری، محمد رضا (اقinema)، تشکیل مجموعه مظهری، قلم، انصاریان، سپید 1405.

114 اقینا، محمد امام، تشکیل حامد، ج 1، انصاریان، دوزدهم، 1377.

115 منفردی محمد جواد، شیعه در سبک طراحی، تجمیع‌گر، دوزدهم، ج 1، چهارم 1399 ق.

116 منفردی محمد بن نعمان، تصحیح اقتباسات امامه، قلم، مؤسسه عالی مسجدی، ج 1، 1413 ق.

117 مقدسی، ابواب‌الله محمد بن احمد، احسن التفسیر، در معرفت الفقهی و القیاسی، کتابیه مدبولي، ط 1، 1411 ق.
118. المقدسي، مطهر بن طاهر، البند والتأريخ، بوريسيا: مكتبة الثقافة الدينية، بي.ت.أ.
119. مكارم الشيرازي، ناصر، آيات الالهية في القرآن، قم، مدرسة الإمام على بن أبي طالب، ط اولي، 1383.
120. الموسوي الكهنوى، السيد حامد حسن، عقيدة الأئمة في إمامات الأئمة الأئمة، تحقيق وتحقيق، بي.ت.أ.
121. الموسوي زنجاني، سيد إبراهيم، عقائد الإسلامات الثلاثة عشرية، 3، بيروت، مؤسسة العلمي، ج. سوم، 1393.
122. الموسوي، هاشم، تشريح، تعشية، معالمه، بي.جا، مركز التغدية للدراسات الإسلامية، ج. أول، 1414 في 1393.
123. ناشف، فيتشد، الدولة السياسية في نتيجة للمعنى، فاهر، دار المعارف، 1397.
124. ناصر، على، ثقافة الفكر الفلسفي في الإسلام، فاهر، دار المعارف، 1397.
125. ناصر، علي، روح التشريح، بيروت، دار البلاط، بي.ت.أ.
126. الوثنى، محمد خسرو، تفسير الشعبي، ترصح سيد محمدتشادق آلمجرب، النجف، المرتضوي، بي.ت.أ. 1367.
127. نورى، محمد مصطفى، وکیلی حکایتی در عصر کیو، شیعه، ساعت، شماره 17، پیام 1387، ص 126، ص 71.
128. نکی، غه، عبد الحسین، سلایی، سلایی، کلام کلامی کلامی، فاهر، تهران، رایزنی، 1329.
129. نیوری، علی، دوره شکل گیری تاریخ دوزده امامی، بهشتی، جدید تاریخ مبتدی ابتدایی، محمدرضا امین، محسن شکر الله، نقد قاضی جواد صفری، قم، شیعه شناسی، ج. اول، 1386.
130. هایس، هاپیس، ترجمه محمدتقی اکبری، قم، نشر ادبیان، 1384.
134. الهامی، واحد، تاریخ، بيروت، دار الصوفی، 1414.
131. الورثی، أحمد، همیه، تشريح، بيروت، دار الصوفی، 1414.
132. الدهری، برونز، الخلوص و التشريح، المراجعات السياسية الدينیة، ترجمه وتقديم: عبد الرحمن بدوی، در قاهره، دار الجیل للکتب والنشر، 1998.
133. بعینی، حسن، تاریخ بر یک کتاب، تاریخ در اینه پژوهش، سال چهارم، شماره چهارم، 1377.
134. پیری، حسن، انگیزه بر یک کتاب، تاریخ در اینه پژوهش، سال چهارم، شماره چهارم، 1377.